

Modul Kemampuan Verbal

Modul Soal Pemahaman Bacaan

Bacalah Makalah ini baik-baik dan kemudian jawablah soal-soal yang ditanyakan.

Tentu tak seorang pun yang rela buah hatinya terjerumus dalam hal-hal negatif dan tercela. Kenyataan seperti ini bagai mimpi buruk bagi orang tua manapun juga. Namun, mengabaikan dan menganggap bahwa hal itu takkan mungkin atau benar-benar terjadi juga merupakan kesalahan fatal yang tak seharusnya dilakukan. Dari berbagai kasus narkoba, ternyata orang yang paling terakhir mengetahui seorang kecanduan narkoba adalah orang tua.

Ini membuktikan bahwa orang tua masih kurang memperhatikan anak sehingga tidak mengetahui apa yang dilakukan anak di luar rumah. Ketika mengetahui anak melakukan penyimpangan justru setelah anak melakukan dalam waktu yang cukup lama. Yang perlu diperhatikan bahwa telah terbukti fakta baru yang mencengangkan, gadis remaja Anda ternyata lebih mungkin terjerat narkoba dibanding anak laki-laki.

Penelitian terbaru oleh *Partnership for a Drug-Free America* menunjukkan, gadis remaja lebih mudah tergoda narkoba dan alkohol dibandingkan remaja laki-laki. Mengapa? Karena, para remaja perempuan cenderung melihat manfaat dari alkohol dan penggunaan narkoba.

Bahkan faktanya, hampir 70% dari remaja putri yang ikut dalam survei tersebut sepakat bahwa "menggunakan obat-obatan terlarang membantu menangani anak-anak dengan masalah di rumah", seperti ditunjukkan dalam hasil penelitian. Angka ini naik 11% dari survei serupa yang dilakukan pada 2008.

Lebih dari separuh partisipan yang disurvei mengatakan bahwa obat-obatan juga dapat membantu mereka melupakan masalah mereka. Remaja laki-laki pada penelitian itu juga cenderung menyatakan bahwa obat-obatan membantu mereka santai dalam menghadapi situasi sosial serta mendapatkan kesenangan dengan mengonsumsi obat-obatan, ketika dibandingkan dengan data dari survei yang sama tahun lalu.

Survei baru itu juga menunjukkan kenaikan 11% konsumsi alkohol pada gadis-gadis remaja. Peningkatan ini tentu lebih tinggi dari apa yang terlihat di remaja laki-laki (kenaikan hanya 2%). Terlebih lagi, penggunaan ganja oleh gadis-gadis remaja dalam satu tahun terakhir adalah 29% lebih tinggi daripada selama survei 2008. Sementara, remaja laki-laki yang mengonsumsi mariyuana meningkat 15% pada 2009 ini.

“Orang tua perlu memahami bahwa gadis remaja saat ini lebih besar kemungkinannya untuk melakukan penyalahgunaan narkoba dan alkohol dibanding remaja laki-laki karena mereka membutuhkan bantuan lebih terhadap pengelolaan stress dan menangani masalah” kata Tom Hedrick, pendiri *Partnership for a Drug-Free America*, seperti dikutip *WebMD.com*.

Partnership for a Drug-Free America adalah sebuah kelompok nirlaba yang berbasis di New York City, Amerika Serikat, yang bertujuan memahami, mencegah, dan mengobati penyalahgunaan alkohol dan narkoba di kalangan anak-anak dan remaja.

Hedrick menuturkan, tanda-tanda yang bisa menjadi peringatan orang tua bahwa remajanya terlibat penyalahgunaan obat-obatan terlarang atau alkohol, di antaranya merosotnya nilai di sekolah, perubahan pola tidur, penarikan diri dari keluarga dan teman-teman, serta kurangnya antusiasme menghadapi kehidupan.

Rendra Hanggara (Bahan: Koran Seputar Indonesia)

1. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *benar*, kecuali:
 - A. Tidak seharusnya orang tua menganggap anaknya tidak mungkin terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif dan tercela
 - B. Sangat disayangkan jika orang tua biasanya menjadi sosok terakhir yang mengetahui anaknya terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif dan tercela
 - C. Perhatian orang tua sudah seharusnya diberikan untuk anaknya
 - D. Pengamatan orang tua pada anaknya akan menyebabkan anak tidak mungkin melakukan hal-hal yang negatif dan tercela
 - E. Kenyataan adanya seorang anak yang terjerumus ke dalam hal-hal yang negatif dan tercela akan sangat memukul perasaan orang tua
2. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *salah*, kecuali:
 - A. Dibandingkan anak lelaki, anak perempuan lebih mengedepankan perasaan dibandingkan pemikirannya sehingga lebih mudah menjadi pecandu narkoba
 - B. Pengamatan orang tua yang baik pada anaknya membuat anaknya tidak mungkin menjadi pecandu narkoba
 - C. Anak perempuan yang tidak mendapat pengamatan yang baik dari orang tuanya pasti akan menjadi pecandu narkoba
 - D. Anak lelaki mempunyai ketahanan tubuh yang lebih baik dibanding anak perempuan sehingga mereka tidak mungkin menjadi pecandu narkoba
 - E. Pemikiran yang salah dan lemahnya pengamatan bisa menjadi penyebab anak menjadi pecandu narkoba
3. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *benar*, kecuali:
 - A. Bagi sebagian kecil remaja putri yang disurvei, narkoba dan alkohol membantu masalah yang mereka hadapi di rumah
 - B. Bagi sebagian besar remaja putri yang disurvei, narkoba dan alkohol mempunyai

- manfaat bagi mereka
- C.** Bagi sebagian besar remaja putri yang disurvei, narkoba dan alkohol membantu mereka untuk melupakan masalah yang tengah mereka hadapi
 - D.** Bagi sebagian remaja laki-laki, narkoba dan alkohol membantu mereka dapat lebih santai dalam menghadapi masalah sosial yang mereka hadapi
 - E.** Bagi sebagian kecil remaja putri yang disurvei, menggunakan alkohol dan narkoba tidak membantu menangani masalah anak-anak di dalam rumah
4. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *salah*, kecuali:
- A.** Berdasarkan survei, konsumsi alkohol pada remaja laki-laki lebih tinggi dibandingkan gadis-gadis remaja
 - B.** Berdasarkan survei, pengonsumsian mariyuana pada remaja laki-laki lebih tinggi dibandingkan pengonsumsian ganja pada gadis-gadis remaja
 - C.** Berdasarkan survei pada remaja laki-laki, peningkatan pengonsumsian alkohol mereka lebih rendah dibandingkan peningkatan pengonsumsian mariyuana
 - D.** Berdasarkan survei pada gadis-gadis remaja, peningkatan penggunaan ganja mereka lebih rendah dibandingkan peningkatan pengonsumsian alkohol
 - E.** Berdasarkan survei pada gadis-gadis remaja, terjadi peningkatan penggunaan ganja namun penurunan pengonsumsian alkohol
5. *Partnership for a Drug-Free America* adalah sebuah kelompok nirlaba yang berbasis di New York City, Amerika Serikat.
- Kata *nirlaba* dalam kalimat tersebut di atas berarti
- A.** Tidak mencari keuntungan
 - B.** Tidak diperbolehkan mendapatkan keuntungan
 - C.** Diperbolehkan mencari keuntungan dengan syarat-syarat tertentu
 - D.** Mencari keuntungan dengan syarat-syarat tertentu
 - E.** Mencari keuntungan
6. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *benar*, kecuali:
- A.** Kurangnya antusiasme dalam menghadapi kehidupan bisa jadi merupakan tanda bagi orang tua bahwa anaknya mungkin menggunakan obat-obatan terlarang atau alkohol
 - B.** Anak yang merosot nilai pelajarannya di sekolah adalah tanda pasti bahwa anak tersebut menggunakan obat-obatan terlarang atau alkohol
 - C.** Perubahan pola tidur pada anak hendaknya menjadi peringatan bagi orang tuanya untuk lebih teliti mengamati karena mungkin anaknya terlibat dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang atau alkohol
 - D.** Belum tentu anak yang menarik diri dari keluarga dan teman-temannya adalah pengguna obat-obatan terlarang atau alkohol
 - E.** Merosotnya nilai pelajaran di sekolah dan terjadinya perubahan pola tidur yang mencolok pada seorang anak perlu diwaspadai karena itu merupakan tanda-tanda bahwa anak mungkin terlibat dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang atau alkohol
7. Fakta-fakta berikut ini berdasarkan bacaan tersebut di atas *salah*, kecuali:
- A.** Seringkali orang tua terlambat mengetahui anaknya menjadi pecandu narkoba
 - B.** Orang tua akan merasa rela jika sejak pertama mengetahui anaknya menjadi pecandu narkoba

- C.** Seringkali orang tua menjadi orang pertama yang mengetahui anaknya menjadi pecandu narkoba
 - D.** Hanya orang tua yang terlambat mengetahui jika anaknya menjadi pecandu narkoba yang akan merasakan seperti tengah mimpi buruk
 - E.** Orang tua yang mempunyai anak remaja laki-laki tidak harus meningkatkan pengawasannya karena kebanyakan gadis remaja yang lebih mungkin terjerat narkoba
8. Lebih dari separuh partisipan yang disurvei mengatakan bahwa obat-obatan juga dapat membantu mereka melupakan masalah mereka.
Kata partisipan dalam kalimat tersebut bermakna
- A.** Orang yang ditunjuk untuk mewakili kelompoknya
 - B.** Orang yang turut berpendapat
 - C.** Orang yang berkesempatan diwawancarai
 - D.** Orang yang mewakili kelompoknya
 - E.** Orang yang turut berperan serta dalam suatu kegiatan
9. Penyelidikan seputar keselamatan berkendara menunjukkan kecelakaan fatal, 40 hingga 50%, diakibatkan pengemudi yang mabuk karena alkohol.
Kalimat berikut ini yang berhubungan dengan maksud kalimat tersebut di atas adalah
- A.** Pengemudi yang hanya minum alkohol sedikit tidak akan mengalami kecelakaan
 - B.** Kecelakaan lalu lintas hanya akan terjadi pada para pengemudi yang mabuk karena alkohol
 - C.** Alkohol menyebabkan kecelakaan
 - D.** Semakin mabuk seseorang yang berkendara akan menyebabkan kecelakaan yang juga semakin fatal
 - E.** Pengemudi yang mabuk bukan karena alkohol tetap diperkenankan mengemudi
10. Jika seseorang tetap mengosumsi alkohol, maka kemampuan setiap sel otaknya untuk menyimpan dan mengolah informasi akan mengalami penurunan yang signifikan.
Kata signifikan dalam kalimat tersebut bermakna
- A.** Jelas
 - B.** Nyata
 - C.** Penting
 - D.** Terlihat
 - E.** Tajam

Modul Soal Sinonim

Pilihlah padanan atau persamaan kata yang tepat pada soal berikut.

1. PIKUN
 - A. Tua
 - B. Pelupa
 - C. Lanjut
 - D. Tuli
 - E. Lemah
2. PRODEO
 - A. Murah
 - B. Tak berharga
 - C. Kuat
 - D. Berpenjaga
 - E. Cuma-cuma
3. ASASI
 - A. Pokok
 - B. Hak
 - C. Utama
 - D. Pertama
 - E. Pasti
4. VALID
 - A. Sahih
 - B. Pasti
 - C. Tetap
 - D. Utama
 - E. Kuat
5. MARTIR
 - A. Orang yang berkorban demi membela negara
 - B. Orang yang dikorbankan demi membela kebenaran yang diyakini
 - C. Orang yang rela mati demi mempertahankan agama
 - D. Orang yang dikorbankan demi mempertahankan agama
 - E. Orang yang rela mati demi membela dan mempertahankan negara
6. DEVIASI
 - A. Perbedaan
 - B. Pembiasan
 - C. Pengaburan
 - D. Penyimpangan
 - E. Pembuktian terbalik
7. PROYEKSI
 - A. Pendataan
 - B. Perbandingan
 - C. Skala
 - D. Perkiraan
 - E. Perbedaan
8. YURIS
 - A. Ahli hukum
 - B. Masalah hukum
 - C. Secara hukum
 - D. Menurut hukum
 - E. Kekuatan hukum
9. KONVENSI
 - A. Kesamaan
 - B. Peninjauan
 - C. Kesepakatan
 - D. Kesatuan
 - E. Keseragaman
10. REDUKSI
 - A. Pengurangan
 - B. Pengecilan
 - C. Pengiritan
 - D. Pembesaran
 - E. Penambahan

Modul Soal Antonim

Pilihlah lawan kata atau antonim yang tepat pada soal berikut.

1. AUTODIDAK
 - A. Pengalaman
 - B. Pengetahuan
 - C. Sinergi
 - D. Terampil
 - E. Berguru
2. SINGULARIS
 - A. Jamak
 - B. Tunggal
 - C. Ganda
 - D. Pasangan
 - E. Sendirian
3. SEMU
 - A. Palsu
 - B. Murni
 - C. Gadungan
 - D. Asli
 - E. Baik
4. GANCANG
 - A. Laju
 - B. Lambat
 - C. Berbelok
 - D. Bias
 - E. Pantul
5. MORAK
 - A. Berantakan
 - B. Lepas
 - C. Susun
 - D. Atur
 - E. Rapi
6. FANA
 - A. Lestari
 - B. Rusak
 - C. Binas
 - D. Hancur
 - E. Berulang
7. MORATORIUM
 - A. Penundaan
 - B. Penyegearaan
 - C. Pemutusan
 - D. Penyatuan
 - E. Perbaikan
8. MUSKIL
 - A. Asing
 - B. Aneh
 - C. Umum
 - D. Mudah
 - E. Sulit
9. SETERU
 - A. Kawan
 - B. Lawan
 - C. Tetap
 - D. Pasangan
 - E. Ganda
10. UNIVERSAL
 - A. Kausal
 - B. Mondial
 - C. Parsial
 - D. Furfural
 - E. Futual

Modul Soal Padanan Hubungan

Pilihlah jawaban yang mempunyai sistematika makna seperti yang terdapat pada kata sebelumnya.

1. KERIS : JAWA
 - A. Badik : Bali
 - B. Madura : Celurit
 - C. Kujang : Sunda
 - D. Pisau : Dapur
 - E. Aceh : Rencong
2. BECAK : KENDARAAN
 - A. Gadis : Orang
 - B. Bengawan : Sungai
 - C. Guru : Murid
 - D. Baja : Belati
 - E. Kapal : Perahu
3. LELAH : ISTIRAHAT
 - A. Gadis : Orang
 - B. Makan : Lapar
 - C. Berolahraga : Sehat
 - D. Haus : Minum
 - E. Sakit : Obat
4. INDONESIA : PAPUA NUGINI
PERANCIS : ...
 - A. Inggris
 - B. Jerman
 - C. Spanyol
 - D. Portugal
 - E. Belanda
5. PELANGI : BIANGLALA
 - A. Kurus : Gemuk
 - B. Gelap : Terang
 - C. Alpa : Lengah
 - D. Banteng : Kerbau
 - E. Masinis : Nakhoda
6. DIAGONAL : SEGI EMPAT
 - A. Persegi panjang : Lebar
 - B. Segitiga : Sudut
 - C. Bujur sangkar : Luas
 - D. Trapesium : Jajaran genjang
 - E. Diameter : Lingkaran
7. HIU : LAUT
 - A. Kaktus : Gurun
 - B. Hutan : Harimau
 - C. Burung : Langit
 - D. Darah : Bakteri
 - E. Bunga : Taman
8. PERBUATAN : UCAPAN
 - A. Beras : Nasi
 - B. Bukti : Janji
 - C. Sakit : Opname
 - D. Hutang : Bayar
 - E. Sumpah : Perwujudan
9. CEPAT : LAJU
LAMBAT : ...
 - A. Laun
 - B. Mundur
 - C. Melemah
 - D. Berkurang
 - E. Pelan
10. Margaret Thatcher : Inggris
 - A. Kartini : Indonesia
 - B. Imelda Marcos : Philipina
 - C. Indira Gandhi : India
 - D. Cleopatra : Mesir
 - E. Bunda Teresa : Albania

Modul Kemampuan Numerik

Modul Soal Deret Angka

Tentukan angka-angka selanjutnya dari barisan angka di bawah ini.

1. 2, 6, 11, 17, 24, 32, ...,
A. 41 dan 51
B. 40 dan 50
C. 40 dan 51
D. 41 dan 50
E. 41 dan 52
2. 23, 26, 19, 22, 15, 18, ...,
A. 21 dan 14
B. 21 dan 24
C. 11 dan 18
D. 11 dan 4
E. 11 dan 14
3. 9, 15, 8, 15, 7, 15, ...,
A. 6 dan 16
B. 6 dan 15
C. 7 dan 15
D. 7 dan 16
E. 6 dan 14
4. 21, 21, 30, 24, 40, 28, ...,
A. 51 dan 32
B. 50 dan 33
C. 51 dan 33
D. 50 dan 32
E. 52 dan 33
5. 11, 15, $13 \frac{1}{4}$, $13 \frac{3}{4}$, $15 \frac{1}{2}$, $12 \frac{1}{2}$, ...,
A. $17 \frac{3}{4}$ dan $11 \frac{1}{4}$
B. $17 \frac{1}{2}$ dan $11 \frac{1}{4}$
C. $17 \frac{1}{4}$ dan $11 \frac{1}{2}$
D. $16 \frac{3}{4}$ dan $11 \frac{3}{4}$
E. $16 \frac{1}{2}$ dan $11 \frac{3}{4}$
6. 17; 7; 14,7; 10,2; 12,4; 13,4; ...,
A. 12,1 dan 16,6
B. 11,1 dan 16,6
C. 10,1 dan 16,6
D. 11,1 dan 15,6
E. 12,1 dan 15,6
7. 40, 44, 55, 29, 70, 14, ...,
A. 75 dan -1
B. 80 dan -1
C. 90 dan -1
D. 85 dan -1
E. 90 dan 1
8. 9, 25, 49, 81, 121, 169, ...,
A. 215 dan 289
B. 225 dan 289
C. 196 dan 289
D. 196 dan 256
E. 225 dan 256

9. 12, 19, 26, 17, 24, 31, 22, ...,
- 29 dan 36
 - 27 dan 34
 - 29 dan 34
 - 27 dan 36
 - 29 dan 38

10. 12, 15, 12, 18, 12, 21, 12, ...,
- 12 dan 24
 - 15 dan 24
 - 12 dan 15
 - 24 dan 15
 - 24 dan 12

Modul Soal Deret Huruf

Tentukan angka-angka selanjutnya dari barisan angka di bawah ini.

1. C, G, K, O, ...,
- T dan X
 - S dan V
 - S dan W
 - R dan V
 - R dan W
2. A, B, M, N, C, D, M, N, E, ...,
- F dan M
 - M dan N
 - G dan M
 - G dan N
 - F dan G

3.

C	H	M	E	W
E	J	O	T	?
I	N	S	?	

- X dan V
 - Y dan Z
 - Y dan X
 - X dan Z
 - Z dan X
4. E, D, U, G, F, V, I, H, W, ...,
- J dan X
 - K dan J
 - L dan K

- K dan L
 - J dan K
5. G, G, Z, J, J, Y, M, M, X, P, ...,
- P dan V
 - V dan P
 - W dan P
 - P dan W
 - S dan W

6.

E	I	M	Q
B	F	?	N
G	K	O	?

- J dan S
 - I dan S
 - J dan R
 - I dan R
 - K dan S
7. G, H, I, I, J, K, L, L, M, N, O, ...,
- P dan P
 - P dan Q
 - O dan O
 - O dan P
 - O dan Q
8. B, W, D, U, F, S, H, Q, ...,
- K dan O
 - J dan P
 - J dan O

- D.** O dan J
E. J dan N

9.

I	R	?	?
E	N	G	P
A	J	C	L

- A.** J dan S
B. J dan T
C. K dan U
D. K dan S
E. K dan T

10. B, C, D, E, H, C, D, E, N, C, D, ..., ..
A. E dan T
B. D dan T
C. E dan U
D. D dan U
E. F dan T

Modul Soal Matematika Berpola

Tentukan angka-angka selanjutnya dari barisan angka di bawah ini.

1.

5	8	15	11
7	?	17	13
?	14	21	17
17	?	27	23

- A.**

		10
12		
		20

B.

		10
11		
		20

C.

		10
11		
		21

D.

		11
11		
		20

E.

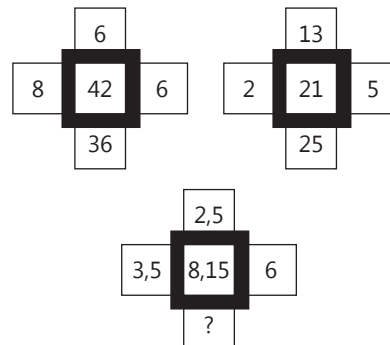
		10
10		
		20

2.

3	5	15
4	7	28
1,3	2,4	?

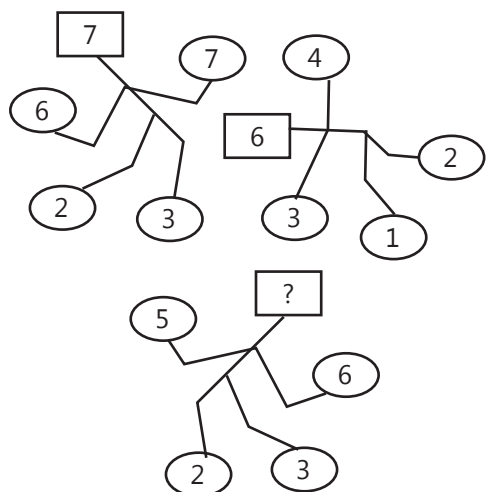
- A.** 3,12
B. 3,22
C. 3,52
D. 4,12
E. 3,72

3.



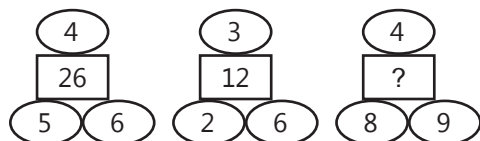
- A.** 6,6
B. 5,6
C. 4,6
D. 3,6
E. 2,6

4.



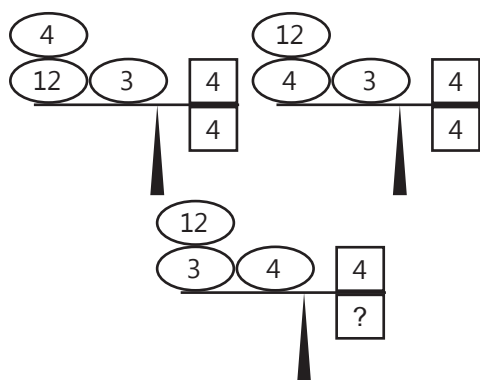
- A. 4
B. 5
C. 6
D. 5,5
E. 4,5

5.



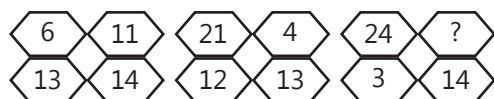
- A. 45
B. 43
C. 41
D. 39
E. 37

6.



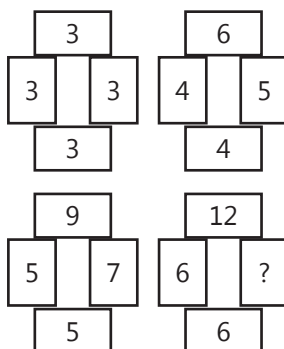
- A. 4
B. 3,5
C. 3
D. 2,5
E. 2,25

7.



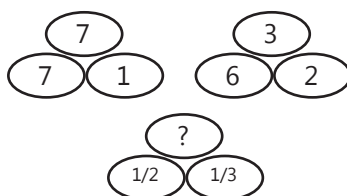
- A. 9
B. 11
C. 12
D. 13
E. 14

8.



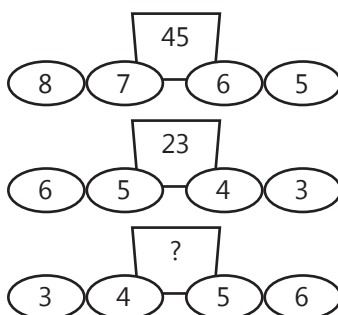
- A. 10
B. 9
C. 8
D. 7
E. 6

9.



- A. $1/6$
B. $2/3$
C. $1\frac{1}{3}$
D. $1\frac{1}{2}$
E. $1\frac{2}{3}$

10.



- A. 35
B. 36
C. 37
D. 38
E. 42

Modul Soal Aritmetika

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- $(27 + 34)^2 - 2345 = \dots$
 - 1176
 - 1276
 - 1376
 - 1367
 - 1267
- $(\sqrt{1.369} \times \sqrt{2.401}) : 4 = \dots$
 - 453,25
 - 455,25
 - 435,25
 - 455,35
 - 453,55
- Berapa persen (%) -kah 36 dari 80?
 - 30
 - 35
 - 40
 - 45
 - 48
- Jika $a = 4,5$ dan $b = 5,4$
 $c = a + b^2$
maka, hasil $(a^2 \times b) - c$ adalah
 - 76,59
 - 75,69
 - 75,96
 - 75,95
 - 74,59
- $(0,3^2 - 0,3) \times (-3) = \dots$
 - 0,63
 - 6,3
 - 6,3
 - 0,63
 - 3,6
- $(\frac{0,24}{1,25} - 0,1) \times 150 = \dots$
 - 28,3
 - 43,8
 - 33,8
 - 23,8
 - 13,8
- Jika $a = 60\%$ dari $(8^3 - 9^2)$ dan $b = 6\%$ dari $(9^3 - 8^2)$, maka, berapakah hasil $a - b$?
 - 217,8
 - 227,8
 - 218,7
 - 228,7
 - 238,7
- $\left\{ \left(\frac{1}{3} \times 864 \right) - \left(\frac{1}{4} \times 648 \right) \right\} - \left(\frac{1}{5} \times 468 \right) = \dots$
 - 34,2
 - 32,4
 - 24,2
 - 24,4
 - 24,6
- $0,25 \times \{ (3\frac{3}{4} \times 20) - (112,5 : 2\frac{1}{4}) \} = \dots$
 - 6,25
 - 6,5
 - 6,75
 - 7
 - 7,25
- $(56\% \times 35) - (35\% \times 56) = \dots$
 - 2
 - 1
 - 0
 - 1
 - 2

Modul Soal Matematika Cerita

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Seorang penjual buah membeli buah dengan harga Rp450.000,00, dan pedagang tersebut berhasil menjual semuanya dengan harga Rp573.750,00. Berapakah persentase keuntungan yang didapat oleh penjual buah itu?
A. 20%
B. 22,5%
C. 25%
D. 25,5%
E. 27,5%
2. Seseorang mendapatkan hadiah mobil dalam suatu program televisi. Di pasaran umum, harga mobil tersebut adalah Rp150.000.000,00. Adapun pajak ditetapkan $\frac{2}{3}$ dari harga tersebut. Jika ia diharuskan membayar pajak sebesar Rp450,00 per Rp1.000,00, berapakah besarnya pajak yang harus dibayarnya?
A. Rp45.000.000
B. Rp37.500.000
C. Rp30.000.000
D. Rp25.750.000
E. Rp25.000.000
3. Seorang pemborong menyanggupi suatu pekerjaan selama 90 hari dan ia telah mengerahkan 15 orang pekerja untuk melaksanakannya. Namun, karena hujan terus-menerus turun, pekerjaan tersebut menjadi tersendat. Para pekerja terpaksa harus menghentikan pekerjaan mereka dalam waktu 15 hari setelah 30 hari mereka mulai bekerja. Berapakah jumlah pekerja yang harus ditambahkan agar pekerjaan tersebut dapat selesai tepat pada waktunya?
A. 15 orang
B. 13 orang
C. 10 orang
D. 7 orang
E. 5 orang
4. Terdapat 5 orang bersaudara yang mempunyai selisih umur yang sama. Jika anak tertua di antara mereka berumur 26 tahun dan yang termuda berusia 10 tahun, berapakah jumlah keseluruhan umur mereka?
A. 115 tahun
B. 100 tahun
C. 95 tahun
D. 90 tahun
E. 85 tahun
5. Dalam sebuah pertandingan telah ditentukan 10 orang finalis. Jika dari keseluruhan finalis tersebut akan dipilih secara acak untuk mendapatkan 5 finalis terbaik, terdapat berapa cara untuk melaksanakannya?
A. 153.200 cara
B. 153.100 cara
C. 152.200 cara
D. 152.100 cara
E. 151.200 cara
6. Panitia lomba robot antara SMA se-DIY mengundang para calon peserta dan pembimbingnya untuk pengarahan. Jumlah keseluruhan undangan untuk mereka adalah 140 orang. Dari keseluruhan undangan ternyata hanya 90% dari pembimbing dan 70% dari calon peserta yang menghadiri. Berapa persenkah undangan yang tidak datang?

- A.** 10%
- B.** 15%
- C.** 20%
- D.** 30%
- E.** 40%

7. Pengurus panti asuhan akan membelikan seragam sekolah untuk anak-anak asuhnya. Ia mengeluarkan uang sejumlah Rp1.077.000,00 untuk membeli 15 baju seragam dan 12 celana seragam. Karena jumlahnya dirasa masih kurang, ia kembali membeli 5 baju seragam dan 9 celana seragam dengan harga keseluruhan Rp551.500,00. Seandainya ia kembali membeli 2 baju seragam dan 21 celana seragam, berapakah uang yang harus dikeluarkannya?
- A.** Rp890.000
 - B.** Rp890.500
 - C.** Rp891.000
 - D.** Rp891.500
 - E.** Rp892.000
8. Nilai rata-rata ulangan untuk mata pelajaran biologi dari 32 murid adalah 7,5. Setelah ditambah dengan nilai Agung, rata-ratanya menjadi 7,4. Berapakah nilai Agung?

- A.** 4,2
- B.** 4,3
- C.** 4,4
- D.** 4,5
- E.** 4,6

9. Jika dari satu pak kartu bridge diambil satu kartu secara acak, berapakah peluang yang terambil tersebut kartu berangka 2?
- A.** $\frac{1}{11}$
 - B.** $\frac{1}{12}$
 - C.** $\frac{1}{13}$
 - D.** $\frac{1}{14}$
 - E.** $\frac{1}{15}$
10. Empat tahun yang lalu, umur seorang kakak 5 kali umur adiknya. Jika sekarang umur kakak 3 kali umur adik, berapakah selisih umur kakak dan adik 10 tahun yang akan datang?
- A.** 15 tahun
 - B.** 16 tahun
 - C.** 17 tahun
 - D.** 18 tahun
 - E.** 19 tahun

Modul Soal Matematika Logika

Jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Dari pembagiannya dengan Budi, Ahmad mendapatkan bagian 62,5%, yakni sebesar Rp3.200.000,00.
Berapakah selisih uang Ahmad dan Budi?
A. Rp1.380.000,00
B. Rp1.280.000,00
C. Rp1.180.000,00
D. Rp1.080.000,00
E. Rp980.000,00
2. Keseluruhan jumlah televisi dagangan Rudi adalah 56 buah. Di dalam gudang terdapat 24 buah televisi lebih banyak dibandingkan televisi-televisi yang dipajang di etalase toko.
Berapakah jumlah televisi di dalam gudang Rudi?
A. 36 buah
B. 38 buah
C. 40 buah
D. 42 buah
E. 44 buah
3. Rudi mencatat aktivitas penjualannya selama 1 hari, yaitu:
 - i. 1 televisi dengan harga jual Rp1.100.000,00 yang membuatnya mendapatkan untung sebesar 12%.
 - ii. 2 kipas angin besar dengan harga jual masing-masing Rp240.000,00 yang membuatnya mendapatkan keuntungan sebesar 12,5%.
 - iii. 1 radio tape dengan harga jual Rp750.000,00 yang membuatnya mendapatkan keuntungan sebesar 8%.
Berapakah total harga pembelian barang-barang tersebut?
A. Rp2.178.000,00
B. Rp2.278.000,00
C. Rp2.088.000,00
D. Rp1.078.000,00
E. Rp2.078.000,00
4. Berdasarkan soal nomor 2 tersebut di atas, berapakah prosentase keuntungan penjualan Rudi pada hari itu?
A. 12,12%
B. 12,52%
C. 13,12%
D. 13,52%
E. 12,72%
5. Sebuah pendaratan helikopter berbentuk lingkaran dengan jari-jari 10,5 meter. Seandainya pendaratan helikopter tersebut dibuat model dengan skala 1 : 3.000, berapa cm-kah keliling pendaratan helikopter pada model?
A. 18 cm
B. 20 cm
C. 22 cm
D. 24 cm
E. 26 cm
6. Penghasilan Pak Umar selaku tukang parkir selama 5 hari seperti berikut:
Hari Senin = Rp34.500,00
Hari Selasa = Rp47.500,00
Hari Rabu = Rp23.500,00
Hari Kamis = Rp40.000,00
Hari Jum'at = Rp28.500,00
Berapakah seharusnya Pak Umar mendapatkan penghasilannya pada hari Sabtu agar rata-rata pendapatannya menjadi Rp40.000,00?
A. Rp48.000,00

- B.** Rp69.000,00
- C.** Rp46.000,00
- D.** Rp56.000,00
- E.** Rp66.000,00

7. Seorang pengendara sepeda mengayuh sepedanya dalam waktu 40 detik untuk menempuh jarak 400 meter. Berapakah selisih kecepatannya dalam km/jam dibandingkan seseorang lainnya yang menaiki kudanya dengan kecepatan 48 km/jam?

- A.** 20 km/jam
- B.** 18 km/jam
- C.** 16 km/jam
- D.** 14 km/jam
- E.** 12 km/jam

8. Untuk membuat 5 gelas sari jeruk dibutuhkan $\frac{3}{4}$ peti kecil jeruk. Berat keseluruhan dalam 1 peti kecil adalah 7,5 kilogram.

Seseorang mempunyai 8 peti kecil jeruk. Berapa kilogram berat jeruk yang tersisa padanya jika ia membuat 130 gelas sari jeruk?

- A.** 11,25 kg
- B.** 11,75 kg
- C.** 12 kg
- D.** 12,25 kg
- E.** 12,75 kg

9. Jarak antara Cilacap dan Bandung adalah 267 kilometer.

Jika jarak antara Cilacap dan Bandung dalam peta adalah 12 centimeter, maka berapakah skala pada peta tersebut?

- A.** 1 : 2.255.000
- B.** 1 : 2.245.000
- C.** 1 : 2.235.000
- D.** 1 : 2.225.000
- E.** 1 : 2.215.000

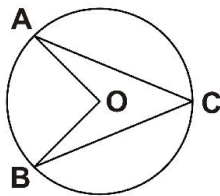
10. Roda berdiameter 1,25 meter berputar sebanyak 133 kali. Berapa kali selisih putaran jika dilakukan roda dengan diameter 35 centimeter untuk menempuh jarak yang sama?

- A.** 342 kali
- B.** 324 kali
- C.** 234 kali
- D.** 243 kali
- E.** 242 kali

Modul Soal Matematika Geometri

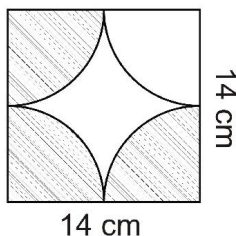
Jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Jika keliling sebuah lingkaran 34,53 meter, berapakah jari-jarinya?
A. 4,5 m **D.** 7,5 m
B. 5,5 m **E.** 8,5 m
C. 6,5 m
2. Terdapat 2 buah bola dimana bola pertama memiliki jari-jari 21 cm dan bola kedua memiliki jari-jari 42 cm. Berapakah selisih volume kedua bola tersebut?
A. 271.556 cm³
B. 271.565 cm³
C. 271.566 cm³
D. 271.655 cm³
E. 271.656 cm³
3. Perhatikan gambar berikut:



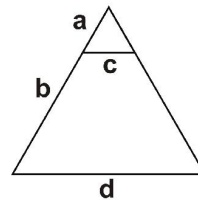
Jika $\angle ACB = 23^\circ$, berapakah besar $\angle AOB$?

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 50° | D. 30° |
| B. 45° | E. 75° |
| C. 60° | |
4. Perhatikan gambar berikut:



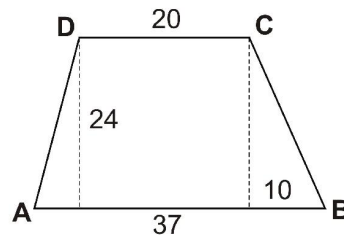
Berapakah luas daerah yang tidak diarsir?

- | |
|--------------------------------|
| A. 35,5 cm ² |
| B. 42,5 cm ² |
| C. 45,5 cm ² |
| D. 79,5 cm ² |
| E. 80,5 cm ² |
5. Perhatikan gambar berikut:



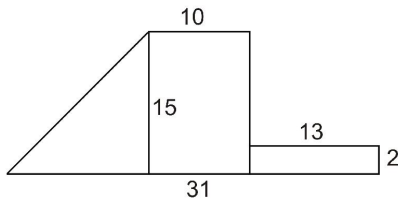
Jika $a = 4$ cm, $c = 2$ cm, dan $d = 20$ cm, berapakah panjang b ?

- | |
|-----------------|
| A. 12 cm |
| B. 11 cm |
| C. 10 cm |
| D. 9 cm |
| E. 8 cm |
6. Berapakah keliling trapesium ABCD seperti gambar di bawah ini?

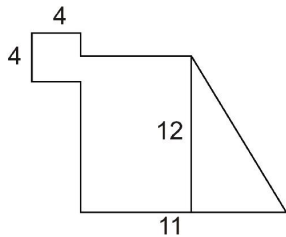


- | |
|--------------------|
| A. 108 cm |
| B. 108,1 cm |
| C. 118 cm |
| D. 118,1 cm |
| E. 128 cm |

7. Perhatikan gambar 2 bangun berikut:



Bangun A



Bangun B

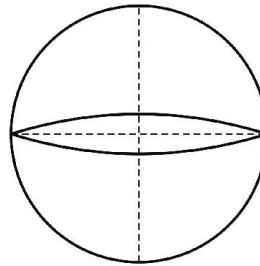
Berdasarkan gambar tersebut, berapakah perbandingan luas bangun A dan B?

- A. 1 : 1
 - B. 1 : 2
 - C. 2 : 1
 - D. 2 : 3
 - E. 3 : 2
8. Berapakah volume pada sebuah balok yang mempunyai panjang 21,2 m, lebar = 19,5 m, dan tinggi = 20,17 m?
- A. 8338,287 m³
 - B. 8338,278 m³
 - C. 8383,287 m³
 - D. 8383,278 m³
 - E. 8388,287 m³

9. Berapakah diameter sebuah tabung yang memiliki volume 7392 m³ dan tinggi 12 m?

- A. 3,5 m
- B. 7 m
- C. 14 m
- D. 28 m
- E. 35 m

10. Perhatikan gambar berikut:



Jika diameter bola tersebut = 13 cm, berapakah luas permukaannya?

- A. 532,66 cm
- B. 531,66 cm
- C. 530,66 cm
- D. 529,66 cm
- E. 528,66 cm

Modul Kemampuan Penalaran

Modul Soal Penalaran Logis

Jawablah dengan benar setelah mencermati soal-soal tersebut dibawah ini.

1. Hanya anak keturunan Ken Arok yang menjadi raja di Singasari.
Kertanegara adalah raja terakhir Singasari. Gajah Mada bukan anak keturunan Ken Arok.
Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...
 - A. Gajah Mada menjabat Patih Singasari.
 - B. Kertanegara bukan keturunan Ken Arok namun menjadi raja Singasari.
 - C. Gajah Mada bukan Patih Singasari tetapi Patih Majapahit.
 - D. Meski bukan anak keturunan Ken Arok, Gajah Mada menjadi raja Singasari.
 - E. Ken Arok merupakan leluhur Kertanegara.
2. Semua prajurit Singasari menyimpan keris di pinggangnya. Sebagian prajurit Singasari bersenjatakan tombak panjang. Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...
 - A. Prajurit Singasari yang menyimpan keris di pinggangnya pasti bersenjatakan tombak panjang.
 - B. Sebagian prajurit Singasari bersenjatakan tombak panjang dan sebagian lainnya bersenjatakan panah.
 - C. Sebagian prajurit Singasari menyimpan keris di pinggangnya dan bersenjatakan tombak panjang.
 - D. Sebagian prajurit Singasari tidak menyimpan keris di pinggangnya namun bersenjatakan tombak panjang.
 - E. Sebagian prajurit Singasari menyimpan keris di pinggangnya dan bersenjatakan panah.
3. Jika tidak menjaga keamanan wilayah, prajurit Singasari berperang. Jika tidak berperang, prajurit Singasari bersiaga di alun-alun keraton.
Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...
 - A. Prajurit Singasari bersiaga di alun-alun keraton setelah berperang.
 - B. Jika tidak bersiaga di alun-alun keraton, prajurit Singasari menjaga keamanan wilayah.

- C.** Prajurit Singasari menjaga keamanan wilayah setelah berperang.
 - D.** Hanya prajurit Singasari yang menjaga keamanan wilayah.
 - E.** Tidak dapat ditarik kesimpulan.
4. Hanya senapati agung yang memimpin prajurit Singasari dalam peperangan. Semua prajurit Singasari tunduk pada perintah senapati agung dalam peperangan. Pangeran Singasari bukan senapati agung dan tidak tunduk pada perintah senapati agung. Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...
- A.** Prajurit yang tidak tunduk pada perintah senapati agung dalam peperangan bukan prajurit Singasari.
 - B.** Pangeran Singasari diperbolehkan memimpin prajurit Singasari dalam peperangan.
 - C.** Senapati agung tunduk pada perintah pangeran Singasari dalam peperangan.
 - D.** Pangeran Singasari tidak tunduk pada perintah senapati agung dalam peperangan.
 - E.** Tidak dapat ditarik kesimpulan.
5. Semua prajurit Singasari piawai berperang. Sebagian prajurit piawai berenang. Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...
- A.** Semua prajurit Singasari piawai berenang.
 - B.** Sebagian prajurit Singasari tidak piawai berenang, namun piawai berperang.
 - C.** Semua prajurit yang piawai berenang adalah prajurit Singasari.
 - D.** Semua prajurit yang piawai berenang akan piawai pula berperang.
 - E.** Semua prajurit yang piawai berperang akan piawai pula berenang.
6. Semua istana keraton dijaga para prajurit penjaga. Sebagian istana keraton dikelilingi benteng yang kokoh.

Pernyataan yang sesuai dengan pernyataan di atas adalah ...

- A.** Tidak semua istana keraton dikelilingi benteng yang kokoh namun dijaga prajurit penjaga.
 - B.** Istana keraton yang dikelilingi benteng yang kokoh tidak perlu dijaga para prajurit penjaga.
 - C.** Para prajurit penjaga istana keraton berjaga di pintu benteng.
 - D.** Tidak semua prajurit penjaga menjaga istana keraton.
 - E.** Istana keraton yang tidak dijaga prajurit penjaga harus dikelilingi benteng yang kokoh.
7. Senapati agung dan lurah prajurit mahir menunggang kuda dan memanah. Tumenggung dan lurah prajurit gemar berburu hewan. Senapati agung dan tumenggung tangkas melemparkan tombak. Dari pernyataan tersebut di atas, siapakah yang sedang berburu hewan seraya menunggang kuda?
- A.** Senapati agung.
 - B.** Lurah prajurit.
 - C.** Tumenggung.
 - D.** Senapati agung dan lurah prajurit.
 - E.** Senapati agung dan tumenggung.
8. Umur lurah prajurit tiga puluh enam tahun dan dua pertiga dari umur senapati agung. Umur pangeran enam tahun lebih tua dari lurah prajurit dan sepuluh tahun lebih muda dari putra mahkota. Umur dayang-dayang tiga tahun lebih tua dari putra mahkota. Dari pernyataan tersebut di atas, siapakah yang paling tua usianya?
- A.** Senapati agung.
 - B.** Lurah prajurit.
 - C.** Pangeran.
 - D.** Putra mahkota.
 - E.** Dayang-dayang.

9. Berdasarkan soal tersebut di atas, urutan umur mereka dari yang paling muda umurnya adalah
 - A. Lurah prajurit – pangeran – putra mahkota – senapati agung – dayang-dayang.
 - B. Lurah prajurit – pangeran – senapati agung – putra mahkota – dayang-dayang.
 - C. Pangeran – lurah prajurit – putra mahkota – senapati agung – dayang-dayang.
 - D. Lurah prajurit – putra mahkota – pangeran – senapati agung – dayang-dayang.
 - E. Lurah prajurit – senapati agung – pangeran – putra mahkota – dayang-dayang.
10. Berdasarkan soal tersebut di atas, berapa tahun selisih umur antara pangeran dan senapati agung?
 - A. 10 tahun.
 - B. 11 tahun.
 - C. 12 tahun.
 - D. 13 tahun.
 - E. 14 tahun.
11. Semua hewan memamah biak makan rumput. Sementara sapi termasuk hewan memamah biak. Kesimpulan
 - A. Sapi tidak makan rumput.
 - B. Sapi makan rumput.
 - C. Hewan memamah biak tidak bertelur.
 - D. Hewan memamah biak bertelur.
 - E. Tidak ada kesimpulan.
12. Kendaraan roda tiga dilarang masuk jalan tol. Sementara becak beroda empat.
 - A. Becak dilarang masuk jalan tol.
 - B. Becak tidak dilarang masuk jalan tol.
 - C. Becak harus masuk jalan tol.
 - D. Pengendara becak dilarang masuk jalan tol.
 - E. Tidak ada kesimpulan.
13. Jika wajahnya memerah, maka ia merasa malu. Dengan demikian,
 - A. Ia merasa malu, maka wajahnya memerah.
 - B. Ia tidak merasa malu, maka wajahnya tidak memerah.
 - C. Wajahnya memerah, maka ia tidak merasa malu.
 - D. Wajahnya memerah atau ia merasa malu.
 - E. Wajahnya memerah dan ia tidak merasa malu.
14. Menyontek itu perbuatan tercela. Orang yang tercela harus dihukum. Danang pernah menyontek pada ujian semester yang lalu. Dengan demikian,
 - A. Danang belum tentu orang tercela.
 - B. Danang harus dihukum.
 - C. Danang adalah seorang penyontek.
 - D. Hukuman itu mengubah orang tercela menjadi orang baik.
 - E. Tidak ada kesimpulan.
15. Jika A adalah B, maka X tidak sama dengan Y.
Jika X lurus, maka Y juga lurus, mereka selalu sama dalam segala hal.
 - A. Jika A lengkung, maka B juga lengkung.
 - B. Jika X manis maka Y pahit.
 - C. A bukan B.
 - D. B adalah A.
 - E. Tidak ada kesimpulan.
16. Perjalanan dari Semarang menuju Solo harus melalui Boyolali. Boyolali terletak di sebelah timur Semarang.
 - A. Boyolali dekat dengan kota Salatiga.
 - B. Boyolali terletak di sebelah selatan Solo.
 - C. Boyolali terletak di tengah-tengah antara Semarang dan Solo.
 - D. Semarang terletak di sebelah barat Boyolali.
 - E. Semua kesimpulan salah.

17. Pantai yang indah akan menarik banyak wisatawan. Kota Pacitan memiliki banyak pantai yang indah. Kota Madiun tidak memiliki pantai.
- A.** Kota Pacitan dan kota Madiun akan menarik banyak wisatawan.
 - B.** Kota Pacitan dan kota Madiun tidak akan menarik banyak wisatawan.
 - C.** Kota Pacitan akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun tidak.
 - D.** Kota Pacitan tidak akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun akan menarik banyak wisatawan.
 - E.** Kota Pacitan dan kota Madiun akan menarik wisatawan yang sama banyaknya.
18. Semua pakaian yang dimiliki Vino bukan kaos. Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket.
- A.** Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket dan bukan kaos.
 - B.** Semua pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket namun bukan kaos.
 - C.** Semua pakaian yang dimiliki Vino bukan jaket dan juga bukan kaos.
 - D.** Semua pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket.
 - E.** Sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket, dan sebagian lainnya adalah kemeja.
19. Semua mahasiswa S2 dapat berbahasa Inggris. Semua mahasiswa S2 yang mendapatkan beasiswa, juga harus dapat berbahasa Jerman.
- A.** Yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan tidak dapat berbahasa Inggris.
 - B.** Yang tidak dapat berbahasa Jerman, mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
 - C.** Yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
 - D.** Yang dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan dapat berbahasa Inggris.
 - E.** Yang dapat berbahasa Jerman, mendapatkan beasiswa dan tidak dapat berbahasa Inggris.
20. Lampu yang lebih terang pasti lebih mahal harganya dan lebih tahan lama. Lampu di ruang tamu lebih terang daripada lampu di kamar tidur.
- A.** Lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan tidak lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
 - B.** Lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
 - C.** Lampu di ruang tamu tidak lebih mahal harganya dan tidak lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
 - D.** Lampu di ruang tamu tidak lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.
 - E.** Lampu di ruang tamu sama mahal harganya dan sama tahan lama daripada lampu di kamar tidur.

Modul Soal Penalaran Analitis

Teks untuk menjawab soal nomor 1 sampai dengan nomor 3.

Dalam suatu antrian, syarat-syarat yang harus dipenuhi adalah sebagai berikut.

1. Ahmad di belakang Yeni.
 2. Erna di depan Wulan.
 3. Wulan hanya bisa di urutan keempat atau terakhir.
 4. Sisca ada di depan Ahmad, dan hanya dipisahkan oleh dua mahasiswa yang lain.
-
1. Jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin antri di belakang Wulan adalah
 - A. Ahmad, Erna, dan Sisca
 - B. Jamil, Yeni, dan Erna
 - C. Ahmad, Jamil, dan Yeni
 - D. Sisca, dan Jamil
 - E. Yeni, dan Erna
 2. Jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin berada di urutan terdepan adalah
 - A. Hanya Sisca
 - B. Hanya Ahmad
 - C. Erna dan Jamil
 - D. Erna dan Sisca
 - E. Jamil dan Yeni
 3. Bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya mahasiswa yang mungkin berada di urutan terdepan adalah
 - A. Sisca
 - B. Wulan
 - C. Ahmad
 - D. Jamil
 - E. Yeni

Teks untuk menjawab soal nomor 4 sampai dengan nomor 6.

Dalam pertandingan bulu tangkis Arman selalu kalah melawan Bambang, tetapi dalam cabang olahraga yang lainnya ia selalu menang bila bertanding melawan Bambang. Candra selalu menang dalam pertandingan tenis meja melawan Bambang, tetapi dalam cabang bulu tangkis ia akan kalah bila bertanding melawan Arman. Dudi adalah pemain bulu tangkis terbaik, tetapi dalam cabang tenis meja dia tidak sebaik Bambang. Dalam cabang tenis meja, Edi lebih baik daripada Arman, sedangkan dalam cabang bulu tangkis ia menempati urutan tepat di bawah Dudi.

4. Siapakah pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut?
 - A. Arman
 - B. Bambang
 - C. Candra
 - D. Dudi
 - E. Edi
5. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik yang manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini!
 - A. Bambang – Arman – Candra – Dudi – Edi
 - B. Arman – Bambang – Candra – Edi – Dudi
 - C. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman
 - D. Edi – Dudi – Candra – Bambang – Arman
 - E. Edi – Arman – Candra – Bambang – Dudi

6. Untuk cabang olahraga bulu tangkis, ranking pemain terbaik manakah yang paling tepat dari urutan di bawah ini?
- A. Dudi – Edi – Arman – Bambang – Candra
 - B. Bambang – Arman – Dudi – Edi – Candra
 - C. Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra
 - D. Bambang – Dudi – Edi – Arman – Candra
 - E. Dudi – Edi – Candra – Bambang – Arman

Teks untuk menjawab soal nomor 7 sampai dengan nomor 9.

Minggu ini yang mendapat giliran piket kelas adalah tiga anak perempuan, yaitu Ita, Ayu, dan Lani, dan dua anak laki-laki, yaitu Putra dan Dani. Setiap hari harus ada 3 orang yang membersihkan kelas mulai dari hari Senin sampai dengan hari Jumat. Setiap orang mendapat giliran piket dengan jumlah yang sama. Pengaturan jadwal harus mempertimbangkan hal-hal berikut.

- a. Hari Jumat Ita dan Dani ikut kegiatan Pramuka sehingga tidak dapat membersihkan kelas.
 - b. Setiap Senin dan Rabu Ayu harus segera pulang untuk menjemput adiknya di TK.
 - c. Setiap hari harus ada anak laki-laki yang membersihkan kelas.
 - d. Lani harus segera pergi ke tempat les Matematika pada hari Senin dan Kamis.
7. Siswa yang membersihkan kelas pada hari Selasa adalah ...
- A. Dani, Lani, dan Ita
 - B. Putra, Ita, dan Dani
 - C. Lani, Ita, dan Putra
 - D. Lani, Ayu, dan Dani
 - E. Ita, Dani, dan Putra
8. Ita dan Dani mendapat giliran bekerja sama membersihkan kelas pada hari
- A. Selasa dan Kamis
 - B. Senin dan Selasa

- C. Senin dan Kamis
- D. Rabu dan Jumat
- E. Rabu dan Kamis

9. Dani dan Putra tidak pernah mendapat giliran membersihkan kelas bersama-sama, kecuali pada hari
- A. Senin
 - B. Selasa
 - C. Rabu
 - D. Kamis
 - E. Jumat

Teks untuk menjawab soal nomor 10 sampai dengan nomor 12.

Adi, Beti, dan Yunus sebaya. Ayah mereka mulai bekerja pada usia 25 tahun di perusahaan yang sama. Perusahaan tersebut mengharuskan pegawai yang usianya 60 tahun untuk pensiun.

- a. Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi.
 - b. Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
 - c. Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.
 - d. Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun.
10. Berapa usia ketiga anak tersebut tahun lalu?
- A. 18
 - B. 19
 - C. 20
 - D. 21
 - E. 22
11. Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah
- A. Adi, Beti, Yunus
 - B. Beti, Yunus, Adi
 - C. Yunus, Adi, Beti
 - D. Beti, Adi, Yunus
 - E. Yunus, Beti, Adi

12. Berapa tahun masa kerja ayah Yunus pada tahun ini?

- A. 19
- B. 26
- C. 29
- D. 30
- E. 32

Teks untuk menjawab soal nomor 13 sampai dengan nomor 16.

Lembaga pelatihan buka tiap hari dengan 6 pelatihan utama, yaitu seni suara, seni lukis, olahraga, seni tari, seni musik, dan seni drama. Setiap hari hanya ada 1 pelatihan utama tetapi tiap 2 hari sekali ada tambahan pelatihan bahasa. Awal minggu dimulai dengan hari Senin. Pada hari Rabu diberikan pelatihan seni lukis dan bahasa.

- a. Olahraga ada di antara seni lukis dan seni drama.
- b. Seni lukis diberikan 2 hari setelah seni tari.
- c. Seni musik ditawarkan 2 kali seminggu, tetapi tidak boleh berurutan.

13. Pernyataan di bawah ini yang paling benar adalah

- A. Pada hari Kamis hanya ada seni drama.
- B. Seni musik diberikan tiap hari Rabu dan Minggu.
- C. Seni tari diberikan setiap hari Minggu.
- D. Hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.
- E. Seni suara dan bahasa diberikan pada hari Selasa.

14. Pelatihan yang mungkin diselenggarakan pada hari Sabtu adalah

- A. Seni drama
- B. Seni lukis
- C. Olahraga
- D. Seni tari
- E. Seni suara

15. Urutan pelatihan utama dari hari Senin–Jumat adalah

- A. Seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama
- B. Seni tari, seni musik, seni lukis, seni drama, olahraga
- C. Seni tari, seni suara, seni lukis, olahraga, seni drama
- D. Seni tari, seni drama, seni lukis, olahraga, seni drama
- E. Seni tari, seni lukis, olahraga, seni drama, seni music

16. Jika Arya datang pada hari Jumat, maka pelatihan yang diadakan adalah

- A. Seni musik dan bahasa
- B. Seni lukis dan bahasa
- C. Seni suara dan bahasa
- D. Seni drama dan bahasa
- E. Olahraga dan bahasa

17. Suatu keluarga mempunyai empat orang anak yang bergelar sarjana. A memperoleh gelar sarjana sesudah C, B menjadi sarjana sebelum D dan bersamaan dengan A. Siapakah yang menjadi sarjana yang paling awal?

- A. A
- B. B
- C. C
- D. D
- E. A dan B

18. Enam mahasiswa duduk berurutan dalam ujian wawancara. Tini tidak bersebelahan dengan Salim atau Tia. Nila duduk di dekat Tia, Tini duduk di dekat Jufri dan Jufri duduk di sebelah Nila. Salim tidak ingin didahului Harto dan Harto bersebelahan dengan Tini. Tia duduk di urutan terakhir. Siapa yang duduk di urutan kedua?

- A. Tini
- B. Salim
- C. Tia
- D. Nila
- E. Harto

19. Dalam satu kelas ada sejumlah anak yang menyukai olahraga. Lisa menyukai olahraga bola voli dan tidak menyukai atletik, Dino menyukai olahraga bola basket dan voli. Perdi menyukai semua olahraga kecuali voli. Susi menyukai olahraga tanpa bola. Sedangkan Gino menyukai olahraga dengan bola. Mereka yang menyukai olahraga voli adalah

- A.** Dino, Gina, dan Lisa
- B.** Susi, Gino, dan Dino
- C.** Pardi, Gino, dan Lisa
- D.** Dino, Susi, dan Lisa
- E.** Dino, Susi dan Pardi

20. Ikan kakap merah bergizi dan indah penampilannya. Ikan tuna rasanya enak tapi membosankan. Udang walaupun kecil-kecil, tetapi mempunyai nilai gizi tinggi daripada ikan kakap merah. Sementara bandeng gizinya lebih baik dari ikan tuna, tetapi biasanya tidak segar. Hidangan yang menarik dan bergizi adalah

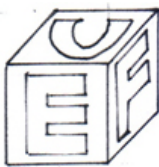
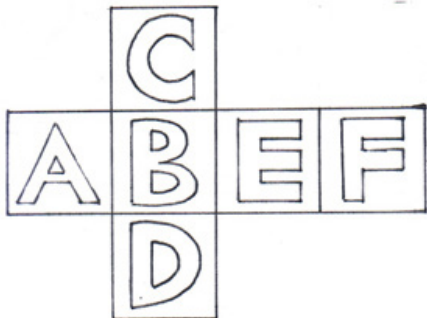
- A.** Ikan tuna dan bandeng
- B.** Ikan kakap merah dan udang
- C.** Bandeng dan kakap merah
- D.** Udang dan bandeng
- E.** Ikan tuna dan kakap merah

Modul Kemampuan Spasial

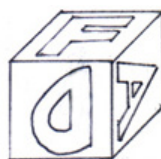
Modul Soal Variasi Gambar

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

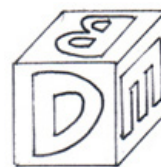
1. Kubus manakah yang merupakan bentukan dari jaring-jaring kubus di bawah ini?



A



B



C

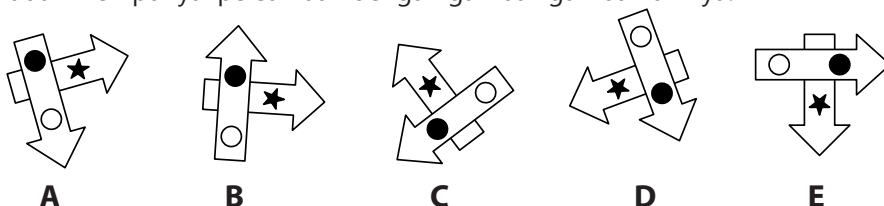


D

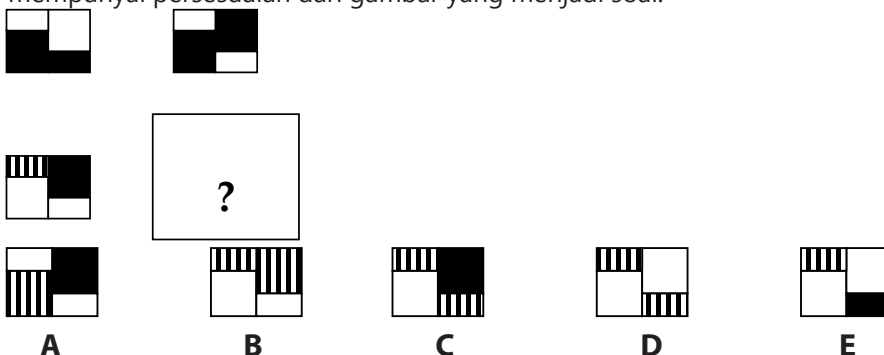


E

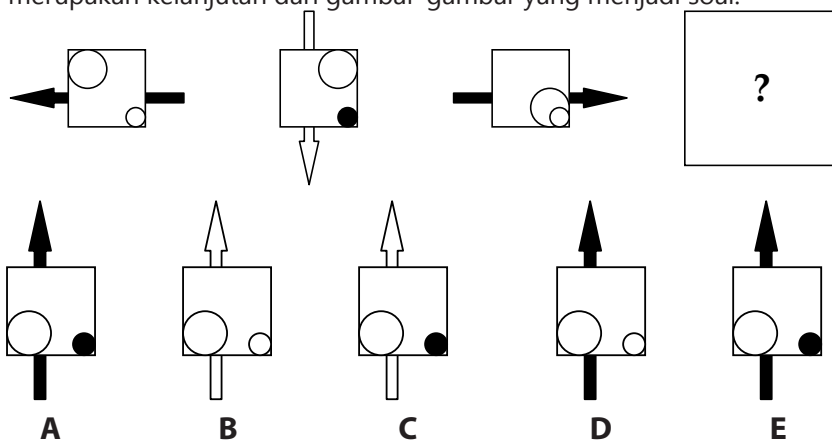
2. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang tidak mempunyai persamaan dengan gambar-gambar lainnya.



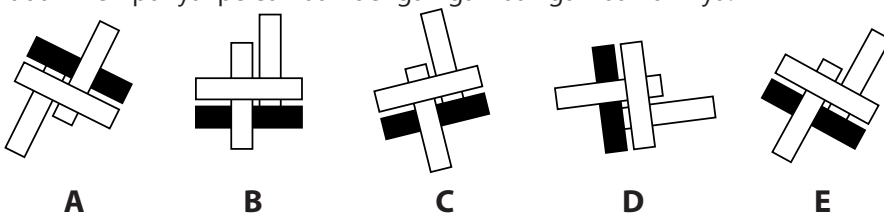
3. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang mempunyai persesuaian dari gambar yang menjadi soal.



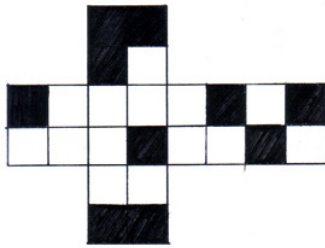
4. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan kelanjutan dari gambar-gambar yang menjadi soal.



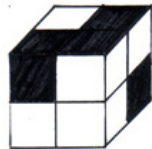
5. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang tidak mempunyai persamaan dengan gambar-gambar lainnya.



6. Kubus manakah yang merupakan bentukan dari jaring-jaring kubus di bawah ini?



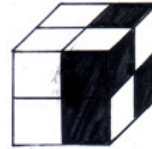
A



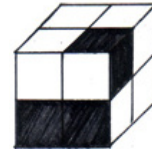
B



C

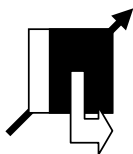
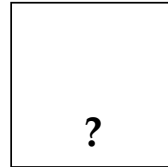
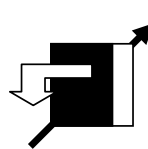
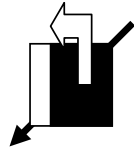
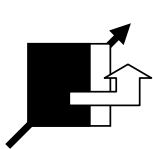


D

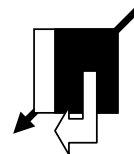


E

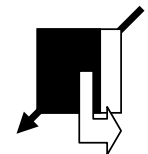
7. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan kelanjutan dari gambar-gambar yang menjadi soal.



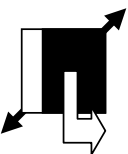
A



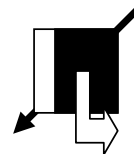
B



C

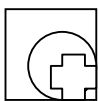


D

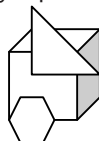


E

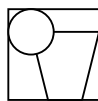
8. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang tidak mempunyai persamaan dengan gambar-gambar lainnya.



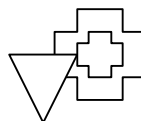
A



B



C

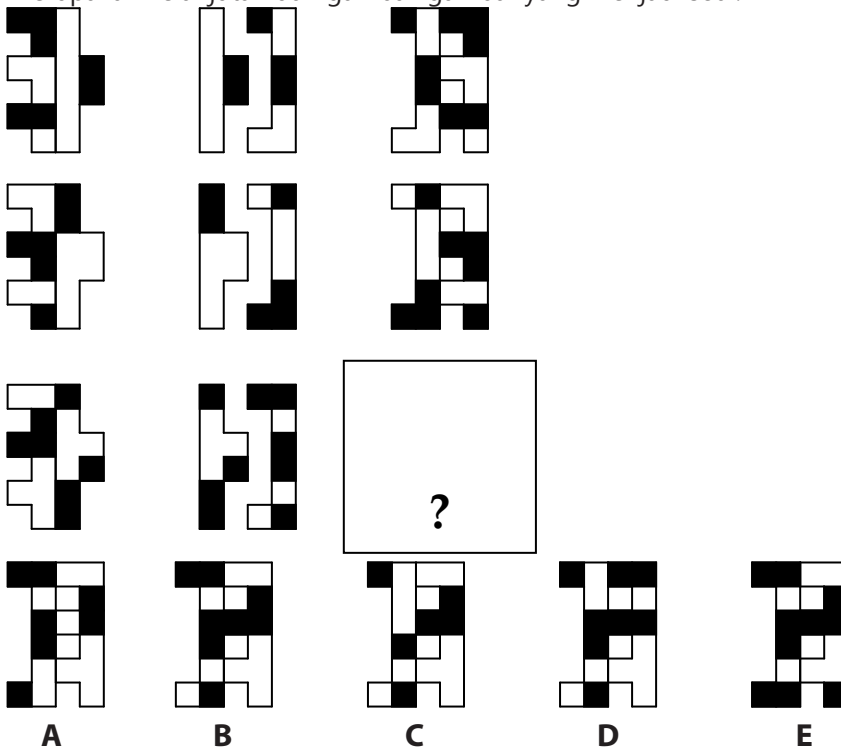


D

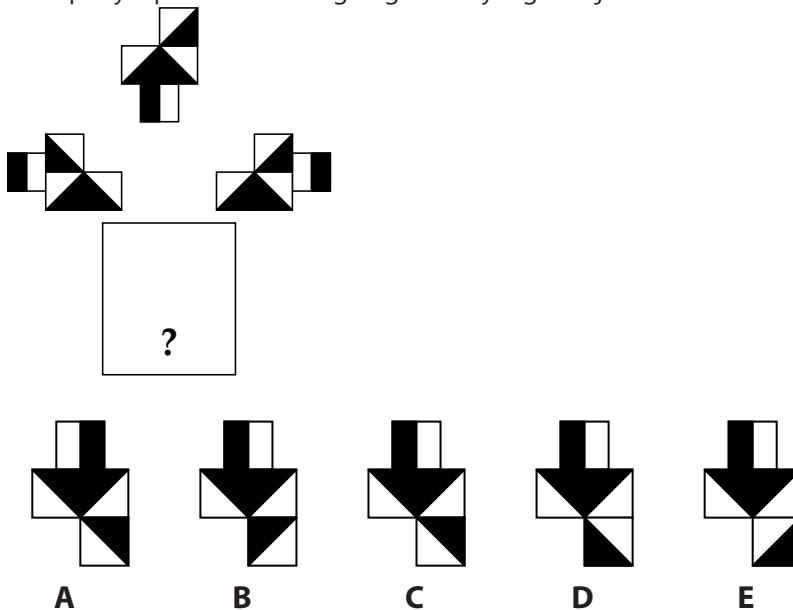


E

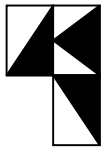
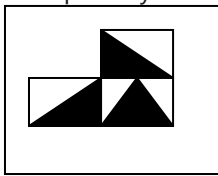
9. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan kelanjutan dari gambar-gambar yang menjadi soal.



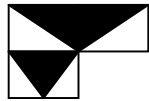
10. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal.



11. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



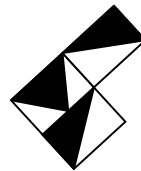
A



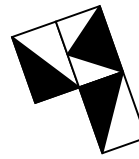
B



C

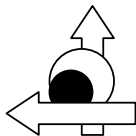
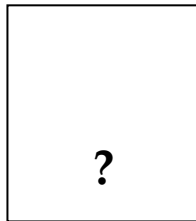
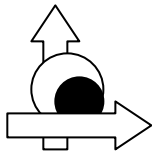
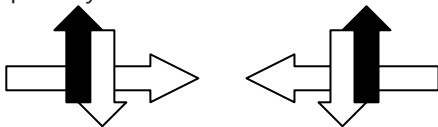


D

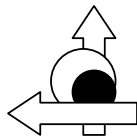


E

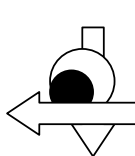
12. Tentukan satu gambar yang merupakan pencerminan dari gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



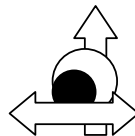
A



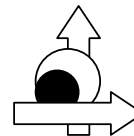
B



C

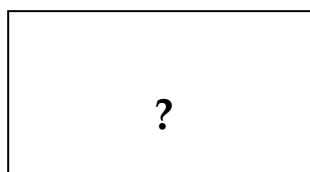
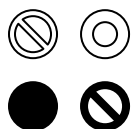
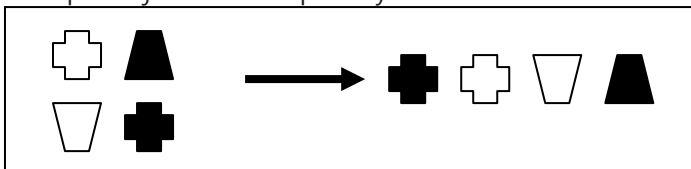


D



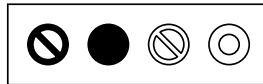
E

13. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan jawaban dari pertanyaan.

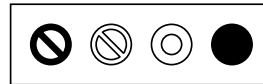




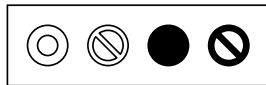
A



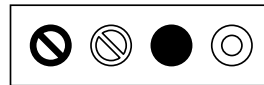
B



C

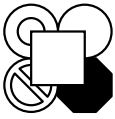
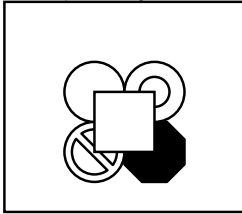


D

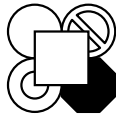


E

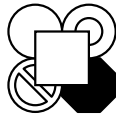
14. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



B



C

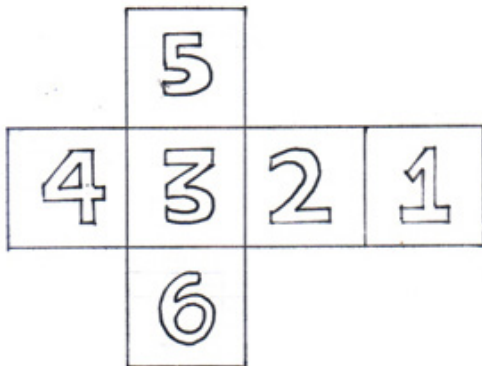


D



E

15. Kubus manakah yang merupakan bentukan dari jaring-jaring kubus di bawah ini?



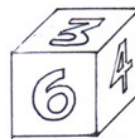
A



B



C

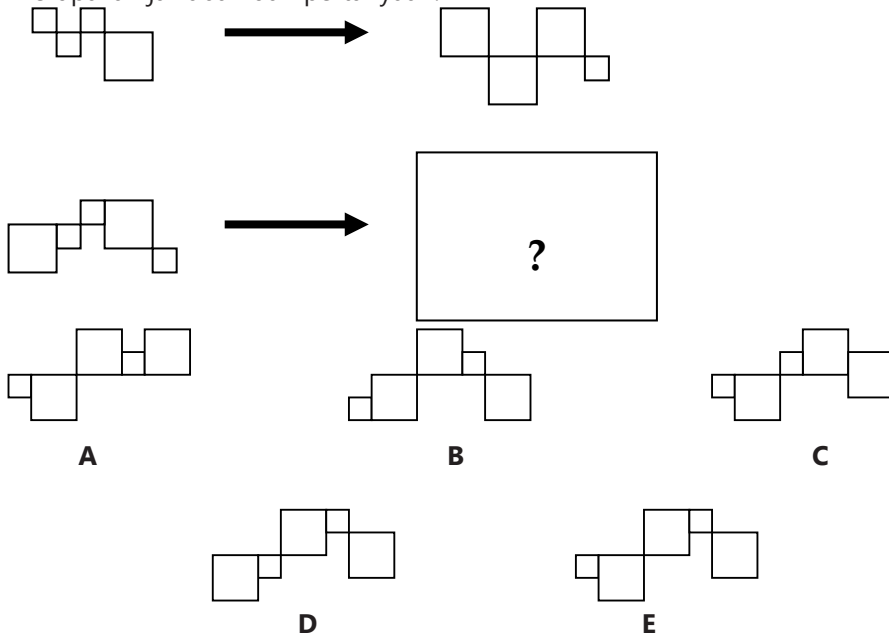


D

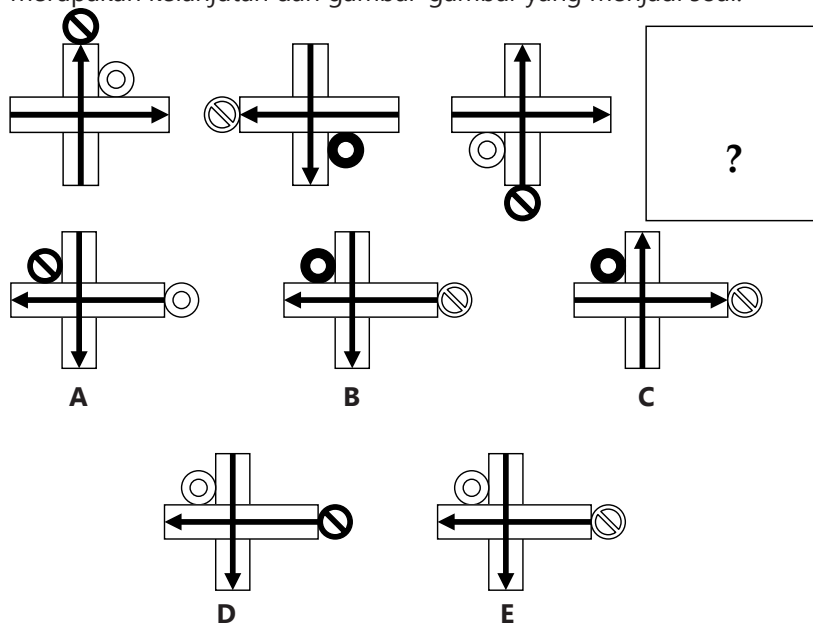


E

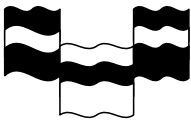
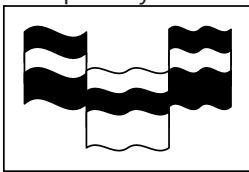
16. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan jawaban dari pertanyaan.



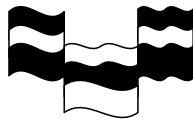
17. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan kelanjutan dari gambar-gambar yang menjadi soal.



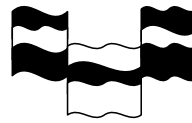
18. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



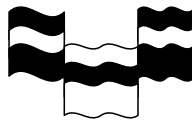
A



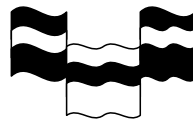
B



C

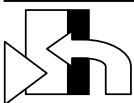
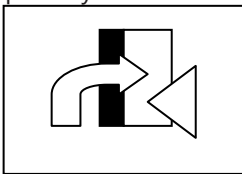


D

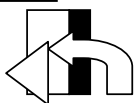


E

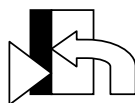
19. Tentukan satu gambar yang merupakan pencerminan dari gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



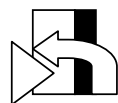
A



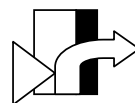
B



C

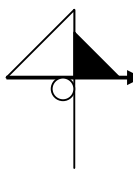
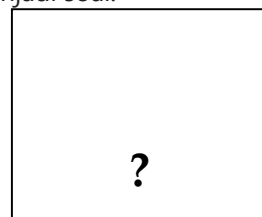
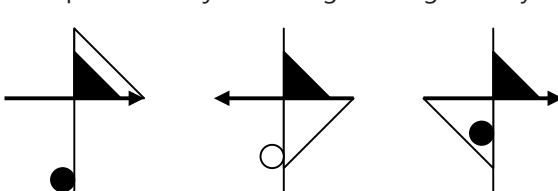


D

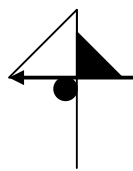


E

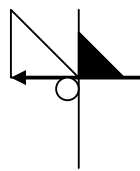
20. Perhatikan gambar-gambar berikut di bawah ini, kemudian tentukan satu gambar yang merupakan kelanjutan dari gambar-gambar yang menjadi soal.



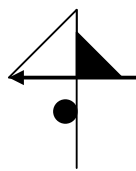
A



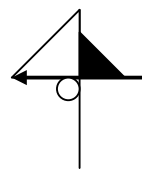
B



C



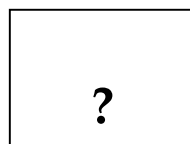
D



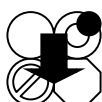
E

Modul Soal Seri Gambar

1. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C

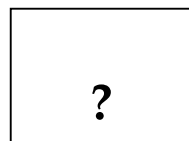
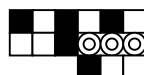
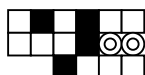
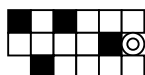


D



E

2. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



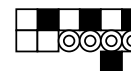
A



B



C

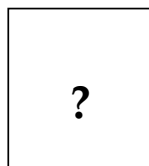
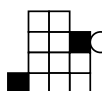
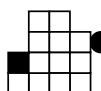
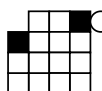


D

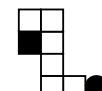


E

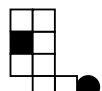
3. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



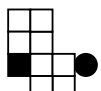
A



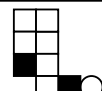
B



C

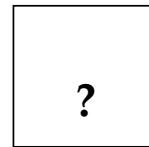


D



E

4. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C

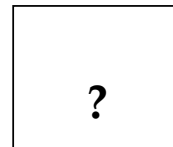
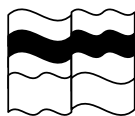
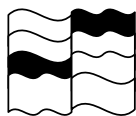
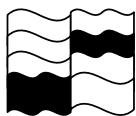


D

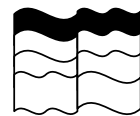


E

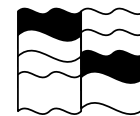
5. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C



D



E

6. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C

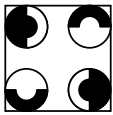
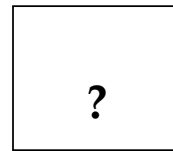
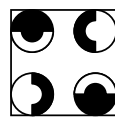
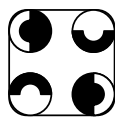
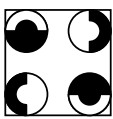


D

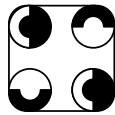


E

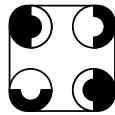
7. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



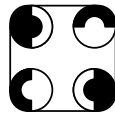
A



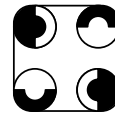
B



C

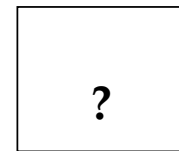


D



E

8. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C

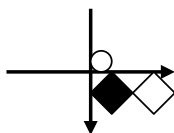
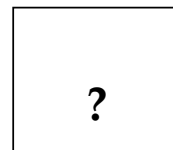
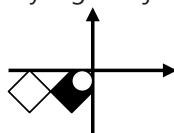
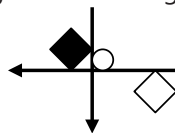
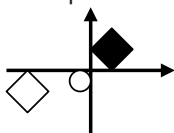


D

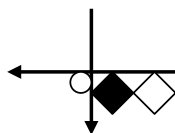


E

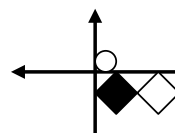
9. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



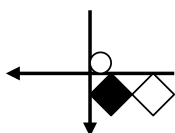
A



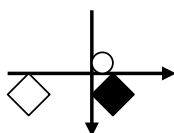
B



C



D



E

10. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C



D



E

11. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



A



B



C

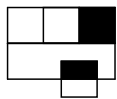
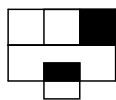
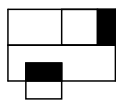
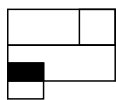
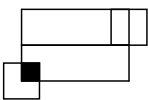


D

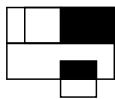


E

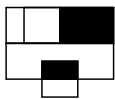
12. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



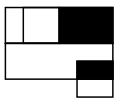
A



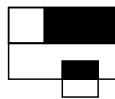
B



C

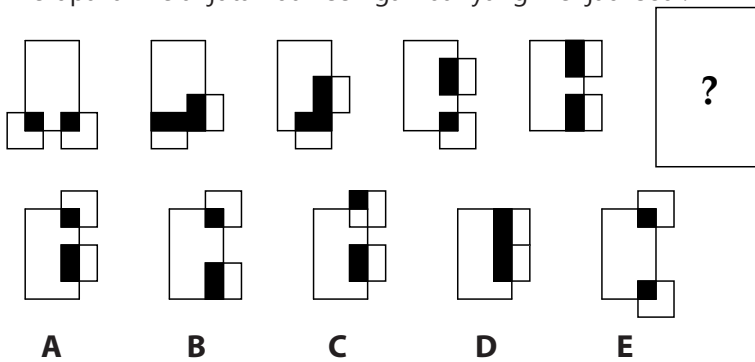


D

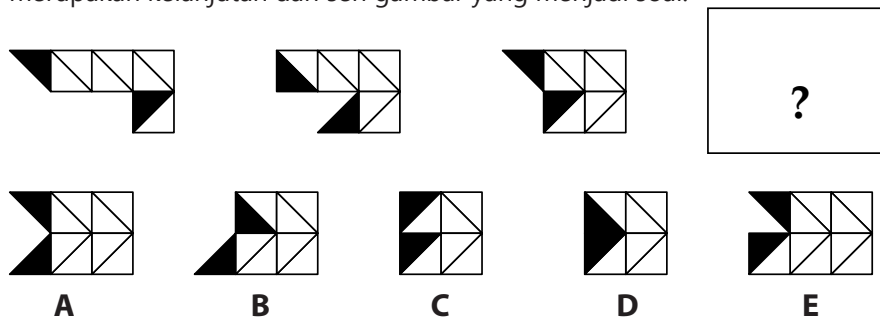


E

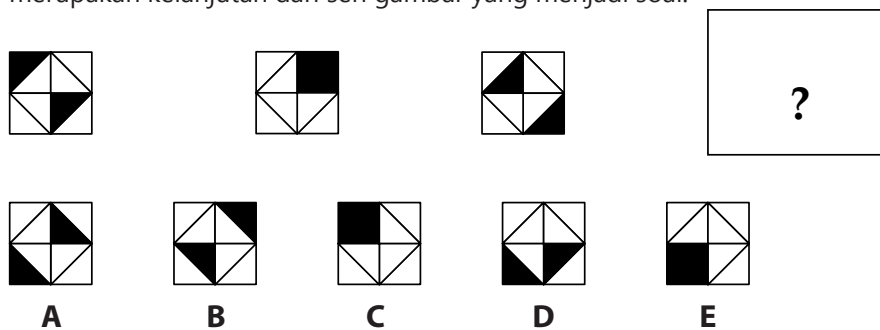
13. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.



14. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.

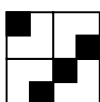
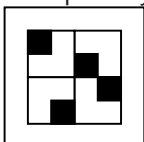


15. Perhatikan seri gambar berikut dan kemudian tentukan satu gambar yang tersedia yang merupakan kelanjutan dari seri gambar yang menjadi soal.

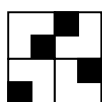


Modul Soal Persamaan Gambar

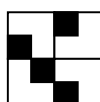
1. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



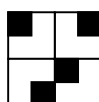
A



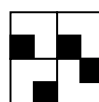
B



C

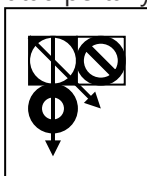


D



E

2. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



B



C

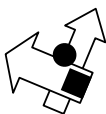
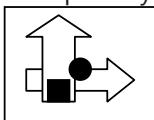


D

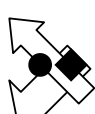


E

3. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



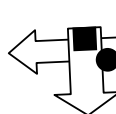
A



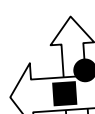
B



C

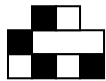
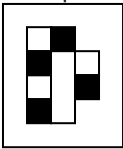


D

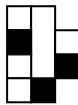


E

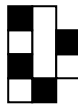
4. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



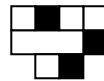
A



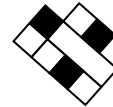
B



C

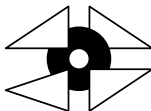
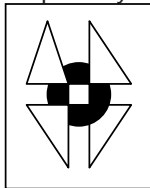


D

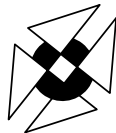


E

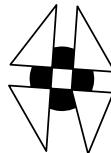
5. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



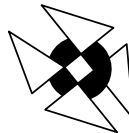
A



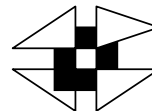
B



C

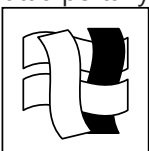


D

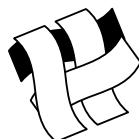


E

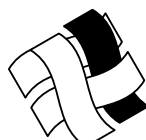
6. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



B



C

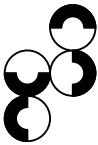
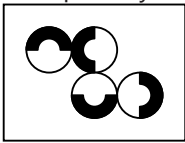


D

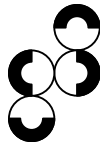


E

7. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



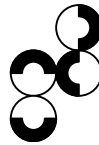
A



B



C

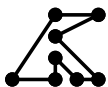
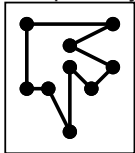


D

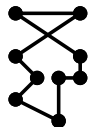


E

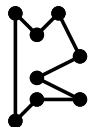
8. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



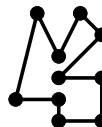
A



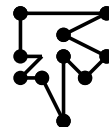
B



C

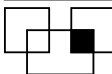
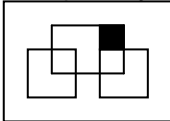


D

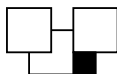


E

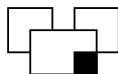
9. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



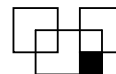
B



C

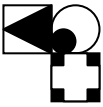
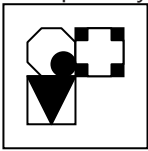


D

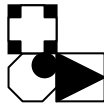


E

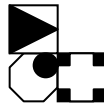
10. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



B



C

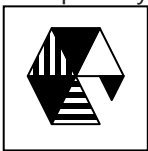


D



E

11. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



A



B



C

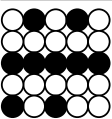
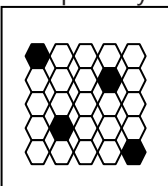


D

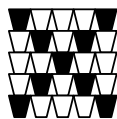


E

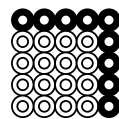
12. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



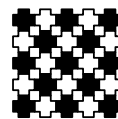
A



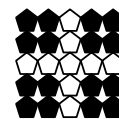
B



C

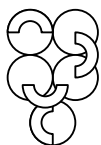
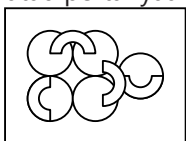


D

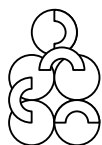


E

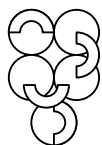
13. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



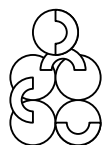
A



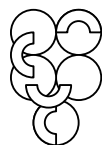
B



C

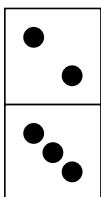
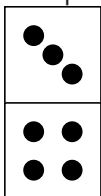


D

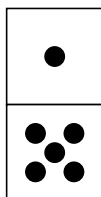


E

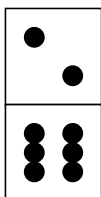
14. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



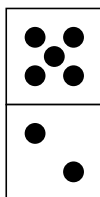
A



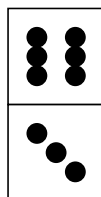
B



C

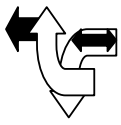
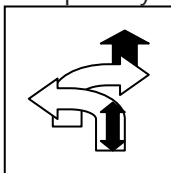


D

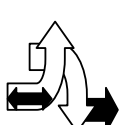


E

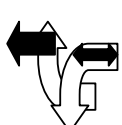
15. Tentukan satu gambar yang mempunyai persamaan dengan gambar yang menjadi soal atau pertanyaan.



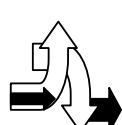
A



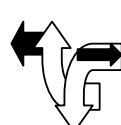
B



C



D



E

Kunci Jawaban

Kemampuan Verbal

Pemahaman Bacaan

1. **Jawaban: D** (Pengamatan orang tua pada anaknya akan menyebabkan anak tidak mungkin melakukan hal-hal yang negatif dan tercela)
2. **Jawaban: E** (Pemikiran yang salah dan lemahnya pengamatan bisa menjadi penyebab anak menjadi pecandu narkoba)
3. **Jawaban: A** (Bagi sebagian kecil remaja putri yang disurvei, narkoba dan alkohol membantu masalah yang mereka hadapi di rumah)
4. **Jawaban: C** (Berdasarkan survei pada remaja laki-laki, peningkatan pengonsumsian alkohol mereka lebih rendah dibandingkan peningkatan pengonsumsian mariyuana)
5. **Jawaban: A** (Tidak mencari keuntungan)
6. **Jawaban: B** (Anak yang merosot nilai pelajarannya di sekolah adalah tanda pasti bahwa anak tersebut menggunakan obat-obatan terlarang atau alkohol)
7. **Jawaban: A** (Seringkali orang tua terlambat mengetahui anaknya menjadi pecandu narkoba)
8. **Jawaban: E** (Orang yang turut berperan serta dalam suatu kegiatan)
9. **Jawaban: D** (Semakin mabuk seseorang yang berkendara akan menyebabkan kecelakaan yang juga semakin fatal)
10. **Jawaban: C** (Penting)

Sinonim

1. Kata **pikun** berarti kelainan tingkah laku yang biasanya terjadi pada orang tua atau orang yang sudah berusia lanjut. Kata pikun mempunyai padanan kata dengan kata pelupa atau linglung.
Jawaban: B
2. Kata **prodeo** berarti gratis atau cuma-cuma.
Jawaban: E
3. Kata **asasi** berarti pokok atau bersifat mendasar.
Jawaban: A
4. Kata **valid** berarti berlaku, sah, atau menurut cara yang seharusnya.
Jawaban: A
5. Kata **martir** berarti orang yang rela mati demi mempertahankan agama atau kepercayaan. Martir juga berarti orang

yang mati dalam memperjuangkan kebenaran agama.

Jawaban: C

6. Kata **penyimpangan** berarti penyimpangan dari peraturan.

Jawaban: D

7. Kata **proyeksi** berarti perkiraan.

Jawaban: D

8. Kata **yuris** berarti ahli hukum atau sarjana hukum.

Jawaban: A

9. Kata **konvensi** berarti pemufakatan atau kesepakatan.

Jawaban: C

10. Kata **reduksi** berarti pengurangan atau pemotongan.

Jawaban: A

Antonim

1. Kata **autodidak** berarti dengan belajar sendiri. Lawan kata autodidak adalah berguru.

Jawaban: E

2. Kata **singularis** berarti tunggal. Lawan kata singularis adalah jamak.

Jawaban: A

3. Kata **semu** berarti tampak seperti asli padahal sesungguhnya sama sekali bukan asli.

Lawan kata semu adalah asli.

Jawaban: D

4. Kata **gancang** berarti cepat gerakannya. Lawan kata gancang adalah lambat.

Jawaban: B

5. Kata **morak** berarti berantakan. Lawan kata morak adalah rapi.

Jawaban: E

6. Kata **fana** berarti dapat rusak, tidak kekal. Lawan kata fana adalah lestari.

Jawaban: A

7. Kata **moratorium** berarti penundaan atau penangguhan.

Lawan kata moratorium adalah penyegearaan.

Jawaban: B

8. Kata **muskil** berarti sukar, sulit, atau pelik. Lawan kata muskil adalah mudah.

Jawaban: D

9. Kata **seteru** berarti musuh atau lawan. Lawan kata seteru adalah kawan.

Jawaban: A

10. Kata **universal** berarti bersifat keseluruhan atau umum.

Lawan kata universal adalah parsial.

Jawaban: C

Padanan Hubungan

1. Keris adalah nama senjata tradisional khas masyarakat Jawa. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Kujang : Sunda, karena kujang adalah nama senjata tradisional khas masyarakat Sunda.

Jawaban: C

2. Becak merupakan bagian dari kendaraan. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Gadis : Orang, karena gadis merupakan bagian dari orang.

Jawaban: A

3. Ketika lelah membutuhkan istirahat. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Haus : Minum, karena ketika haus membutuhkan minum.

Jawaban: D

4. Indonesia bertetangga dekat dengan Papua Nugini, di mana Papua Nugini terletak di timur Indonesia. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Perancis : Jerman, karena Perancis dan Jerman bertetangga dekat, di mana Jerman terletak di timur Perancis.

Jawaban: B

5. Kata pelangi bersinonim dengan kata bianglala. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Alpa : Lengah, dimana kedua kata tersebut adalah sinonim.

Jawaban: C

6. Diagonal membagi segi empat menjadi dua bagian yang sama. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Diameter : Lingkaran, dimana diameter membagi lingkaran menjadi dua bagian yang sama.

Jawaban: E

7. Hiu hidup di laut. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Kaktus : Gurun, dimana tanaman kaktus hidup di gurun.

Jawaban: A

8. Perbuatan merupakan tindak lanjut dari ucapan. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Bukti : Janji, dimana bukti merupakan tindak lanjut dari janji.

Jawaban: B

9. Kata cepat bersinonim dengan laju. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Lambat : Pelan.

Jawaban: E

10. Margaret Thatcher adalah perdana menteri wanita pertama Inggris. Maka, padanan hubungan dengan pertanyaan yang dimaksud adalah Indira Gandhi : India.

Jawaban: C

Kemampuan Numerik

Deret Angka

1. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccccc} & +4 & +5 & +6 & +7 & +8 & & & \\ \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ 2, & 6, & 11, & 17, & 24, & 32, & \dots, & \dots \end{array}$$

Pola pada barisan angka tersebut adalah bertambah secara berurutan, yaitu (+4), (+5), (+6), (+7), (+8), dan seterusnya. Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$32 + 9 = 41$$

$$41 + 10 = 51$$

Jawaban: A

2. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccccc} & +3 & -7 & +3 & -7 & +3 & & & \\ \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ 23, & 26, & 19, & 22, & 15, & 18, & \dots, & \dots \end{array}$$

Pola pada barisan angka tersebut adalah bertambah dan berkurang secara tetap, yaitu (+3) kemudian (-7). Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$18 - 7 = 11$$

$$11 + 3 = 14$$

Jawaban: E

3. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccccc} & +6 & -7 & +7 & -8 & +8 & & & \\ \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & & & \\ 9, & 15, & 8, & 15, & 7, & 15, & \dots, & \dots \end{array}$$

Pola pada barisan angka tersebut adalah bertambah dan berkurang secara berurutan, yaitu (+6), (-7), (+7), (-8), (+8), (-9), dan seterusnya. Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$15 - 9 = 6$$

$$6 + 9 = 15$$

Jawaban: B

4. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & +9 & & +10 & & +11 & \\ \text{21,} & \text{21,} & \text{30,} & \text{24,} & \text{40,} & \text{28,} & \text{..., ...} \\ & +3 & & +4 & & +5 & \end{array}$$

Pola pada barisan angka tersebut adalah barisan di belakang bertambah secara berurutan, yaitu (+9), (+10), (+11), (+12), dan seterusnya, sementara barisan di depan bertambah secara berurutan, yaitu (+3), (+4), (+5), dan seterusnya. Dengan demikian angka-angka yang menjadi pertanyaan adalah:

$$40 + 11 = \mathbf{51}$$

$$28 + 5 = \mathbf{33}$$

Jawaban: C

5. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & 2\frac{1}{4} & & 2\frac{1}{4} & & 2\frac{1}{4} & \\ \text{11,} & \text{15,} & \text{13}\frac{3}{4}, & \text{13}\frac{3}{4}, & \text{15}\frac{1}{2}, & \text{12}\frac{1}{2}, & \text{..., ...} \\ & -1\frac{1}{4} & & -1\frac{1}{4} & & -1\frac{1}{4} & \end{array}$$

Terdapat 2 pola barisan angka pada barisan tersebut, yaitu pola barisan bertambah $2\frac{1}{4}$ secara tetap dan berkurang $1\frac{1}{4}$ secara tetap.

Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$15\frac{1}{2} + 2\frac{1}{4} = \mathbf{17\frac{3}{4}}$$

$$12\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} = \mathbf{11\frac{1}{4}}$$

Jawaban: A

6. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & -2,3 & & -2,3 & & -2,3 & \\ \text{17,} & \text{7,} & \text{14,7,} & \text{10,2,} & \text{12,4,} & \text{13,4,} & \text{..., ...} \\ & 3,2 & & 3,2 & & 3,2 & \end{array}$$

Terdapat 2 pola barisan angka pada barisan tersebut, yaitu pola barisan bertambah $2\frac{1}{4}$ secara tetap dan berkurang $1\frac{1}{4}$ secara tetap.

Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$12,4 - 2,3 = \mathbf{10,1}$$

$$13,4 + 3,2 = \mathbf{16,6}$$

Jawaban: C

7. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & +15 & & +15 & & +15 & \\ \text{40,} & \text{44,} & \text{55,} & \text{29,} & \text{70,} & \text{14,} & \text{..., ...} \\ & -15 & & -15 & & -15 & \end{array}$$

Terdapat 2 pola barisan angka pada barisan tersebut, yaitu pola barisan bertambah 15 secara tetap dan berkurang 15 secara tetap.

Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$70 + 15 = \mathbf{85}$$

$$14 - 15 = \mathbf{-1}$$

Jawaban: D

8. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} 3^2 & 5^2 & 7^2 & 9^2 & 11^2 & 13^2 & 15^2 & 17^2 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 9, & 25, & 49, & 81, & 121, & 169, & \text{..., ...} \end{array}$$

Pola pada barisan angka tersebut adalah kuadrat dari angka yang bertambah 2 secara tetap, seperti 3^2 (9), 5^2 (25), 7^2 (49), 9^2 (81), 11^2 (121), dan seterusnya.

Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$15^2 = \mathbf{225}$$

$$17^2 = \mathbf{289}$$

Jawaban: B

9. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & +5 & & +5 & & & \\ \text{12,} & \text{19,} & \text{26,} & \text{17,} & \text{24,} & \text{31,} & \text{22, ..., ...} \\ & +7 & +7 & +7 & +7 & +7 & +7 \end{array}$$

Terdapat 2 pola barisan angka pada barisan tersebut, yaitu pola barisan bertambah 5 setelah berselang dua angka secara tetap dan bertambah 7 secara tetap seperti pola gambar tersebut di atas. Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$22 + 7 = \mathbf{29}$$

$$29 + 7 = \mathbf{36}$$

Jawaban: A

10. Perhatikan pola barisan angka berikut:

$$\begin{array}{ccccccc} & \text{tetap} & & \text{tetap} & & \text{tetap} & & \text{tetap} \\ \text{12,} & \text{15,} & \text{12,} & \text{18,} & \text{12,} & \text{21,} & \text{12,} & \text{..., ...} \\ & +3 & & +3 & & +3 & & \end{array}$$

Terdapat 2 pola barisan angka pada barisan tersebut, yaitu pola barisan tetap (12) dan bertambah 3 secara berurutan, dimulai dari 15. Dengan demikian angka-angka berikutnya adalah:

$$21 + 3 = 24$$

angka tetap (12)

Jawaban: E

Deret Huruf

1. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

$\begin{array}{cccccc} +4 & +4 & +4 & +4 & +4 \\ \text{C,} & \text{G,} & \text{K,} & \text{O,} & \text{....,} & \text{....} \end{array}$

Pola pada barisan huruf tersebut adalah berselang 3 huruf (bertambah 4 huruf) secara berurutan, semisal dari **C** – DEF – **G**, **G** – HIJ – **K**, dan seterusnya.

Dengan demikian huruf-huruf berikutnya adalah O – PQR – **S**, dan S – TUV – **W**.

Jawaban: C

2. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

$\begin{array}{cccccc} +1 & +1 & +1 & +1 & +1 \\ \text{A,} & \text{B,} & \text{M,} & \text{N,} & \text{C,} & \text{D,} & \text{M,} & \text{N,} & \text{E,} & \text{....,} & \text{....} \\ & & +1 & & +1 & & & & & & \\ & & \text{tetap} & & \text{tetap} & & & & & & \end{array}$

Berurutan langsung dan tetap

Pola pada barisan huruf tersebut adalah 2 huruf berurutan langsung (AB, CD, EF, dan seterusnya) dan 2 huruf tetap (MN). Dengan demikian huruf-huruf berikutnya adalah **F** dan **M**.

Jawaban: A

3. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

$\begin{array}{cccc} +5 & +5 & +5 & +5 \\ \text{C,} & \text{H,} & \text{M,} & \text{R,} & \text{W} \\ & \text{E,} & \text{J,} & \text{O,} & \text{T,} & ? \\ & \text{I,} & \text{N,} & \text{S,} & ? \end{array}$

Pola pada barisan huruf tersebut adalah berselang 4 huruf (bertambah 5 huruf), seperti **C** – DEFG – **H**, **H** – IJKL – **M**, dan seterusnya. Dengan demikian huruf-huruf yang ditanyakan adalah T – UVWX – **Y**, dan S – TUVW – **X**.

Jawaban: C

4. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

$\begin{array}{cccccc} +1 & +1 \\ \text{E,} & \text{D,} & \text{U,} & \text{G,} & \text{F,} & \text{V,} & \text{I,} & \text{H,} & \text{W,} & \text{....,} & \text{....} \\ -1 & -1 & -1 & -1 \\ +2 & +2 & +2 \end{array}$

Terdapat 2 pola barisan pada barisan huruf tersebut, yaitu 2 huruf yang berurutan langsung namun ditulis dengan urutan terbalik, seperti ED, GF, IH, dan seterusnya, serta huruf-huruf berurutan dari U diantara 2 huruf tersebut.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah **K** dan **J**.

Jawaban: B

5. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

$\begin{array}{cccccc} -1 & -1 & -1 \\ \text{G,} & \text{G,} & \text{Z,} & \text{J,} & \text{J,} & \text{Y,} & \text{M,} & \text{M,} & \text{X,} & \text{P,} & \text{....,} & \text{....} \\ \text{tetap} & +3 & \text{tetap} & +3 & \text{tetap} & +3 & \text{tetap} \end{array}$

Terdapat 2 pola barisan pada barisan huruf tersebut, yaitu 2 huruf berulang yang berselang 2 huruf (bertambah 3 huruf), seperti GG, JJ, MM, dan seterusnya serta huruf-huruf berurutan dari Z yang ditulis dengan urutan terbalik, seperti Z, Y, X, W, dan seterusnya.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah **P** dan **W**.

Jawaban: D

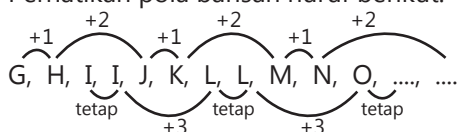
6. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

+4			
E	I	M	Q
B	F	?	N
G	K	O	?

Pola pada barisan huruf tersebut adalah berselang 3 huruf (bertambah 4 huruf) secara berurutan, semisal dari **E** – FGH – **I**, **I** – JKL – **M**, **M** – NOP – **Q**, dan seterusnya. Dengan demikian huruf-huruf berikutnya adalah F – GHI – **J**, dan O – PQR – **S**.

Jawaban: A

7. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

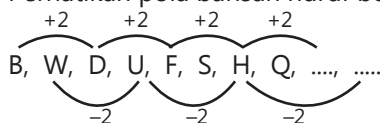


Terdapat 2 pola barisan pada barisan huruf tersebut, yaitu 2 huruf berurutan langsung, seperti GH yang disusul dengan huruf selanjutnya yang berulang, seperti II, dan seterusnya.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah MNOO – P.

Jawaban: D

8. Perhatikan pola barisan huruf berikut:



Terdapat 2 pola barisan pada barisan huruf tersebut, yaitu berselang 1 huruf dimulai dari B, seperti B – D – F – H dan seterusnya, dan berselang 1 huruf dimulai dari W secara mundur, seperti W – U – S – Q dan seterusnya.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah J dan O.

Jawaban: C

9. Perhatikan pola barisan huruf berikut:

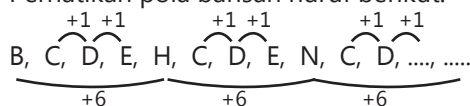
I	R	?	?
E	N	G	P
A	J	C	L

Pola barisan tersebut adalah berselang 8 huruf dari A, yaitu AJ, kemudian berselang 2 huruf dimulai dari A, yaitu C, kemudian berselang 8 huruf lagi (CL), dan seterusnya. Barisan huruf tersebut terdiri dari AJ – CL – EN – GP – IR – dan KT.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah K dan T.

Jawaban: E

10. Perhatikan pola barisan huruf berikut:



Pola barisan tersebut terdiri dari 2 barisan, yaitu berselang 5 huruf (bertambah 6 huruf) dari huruf B dengan diselingi 3 huruf tetap (CDE). Barisan huruf tersebut terdiri dari BCDE, HCDE, NCDE, dan seterusnya.

Dengan demikian huruf-huruf selanjutnya adalah E dan T.

Jawaban: A

Matematika Berpola

1. Secara mendatar, setiap angka di dalam kotak berpola +3, +7, dan -4.

Secara menurun, setiap angka di dalam kotak berpola +2, +4, dan +6.

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$7 + 3 = 10$$

$$11 + 3 = 14$$

$$17 + 3 = 20$$

Jawaban: B

2. Kita misalkan angka-angka di dalam kotak-kotak dengan A, B, dan C, seperti berikut:

A	B	C
---	---	---

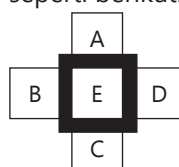
Maka, pola angka tersebut = $A \times B = C$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$1,3 \times 2,4 = 3,12$$

Jawaban: A

3. Kita misalkan angka-angka di dalam kotak-kotak dengan A, B, C, D, dan E seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah $(A \times$

$$B) - (C : D) = E$$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$(2,5 \times 3,5) - (C : 6) = 8,15$$

$$8,75 - (C : 6) = 8,15$$

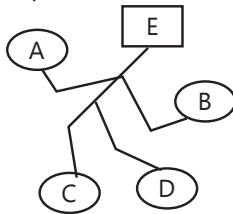
$$C : 6 = 0,6$$

$$C = 0,6 \times 6$$

$$= 3,6$$

Jawaban: D

4. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, D, dan E seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah

$$(A \times B) : (C \times D) = E$$

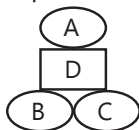
Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$(5 \times 6) : (2 \times 3) = E$$

$$30 : 6 = 5$$

Jawaban: B

5. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, dan D seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah $(A \times B) + C = D$

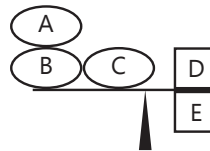
Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$(4 \times 8) + 9 = D$$

$$32 + 9 = 41$$

Jawaban: C

6. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, D, dan E seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah

$$A \times (B : C) = D \times E$$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$12 \times (3 : 4) = 4 \times E$$

$$9 = 4 \times E$$

$$E = 2,25$$

Jawaban: E

7. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, dan D seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah $A + B + C + D = 50$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$24 + 3 + 14 + D = 50$$

$$D = 50 - 41$$

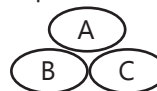
$$= 9$$

Jawaban: A

8. Angka-angka di dalam kotak-kotak bertambah secara bertahap, semisal angka di dalam kotak atas bertambah 3, yaitu 3, 6, 9, dan 12. Kotak tengah kiri bertambah 1, yaitu 3, 4, 5, dan 6. Kotak tengah kanan bertambah 2, yaitu 3, 5, 7, dan 9.

Jawaban: B

9. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, dan D seperti berikut:



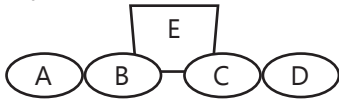
Maka, pola angka tersebut adalah $B : C = A$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$1/2 : 1/3 = 1 \frac{1}{2}$$

Jawaban: D

10. Kita misalkan angka-angka di dalam bulatan-bulatan dengan A, B, C, D, dan E seperti berikut:



Maka, pola angka tersebut adalah

$$E = (A + B) + (C \times D)$$

Dengan demikian jawaban atas soal yang ditanyakan adalah:

$$\begin{aligned} E &= (3 + 4) + (5 \times 6) \\ &= 7 + 30 \\ &= 37 \end{aligned}$$

Jawaban: C

Aritmetika

1. $(27 + 34)^2 - 2345$
 $= (61)^2 - 2345 = 3721 - 2345 = 1376$

Jawaban: C

2. $(\sqrt{1.369} \times \sqrt{2.401}) : 4$
 $= (37 \times 49) : 4 = 1813 : 4 = 453,25$

Jawaban: A

3. $\frac{36}{80} \times 100\% = 45\%$

Jawaban: D

4. $a = 4,5$
 $b = 5,4$
 $c = 4,5 + 5,4^2$
 $= 4,5 + 29,16$
 $= 33,66$
 $(a^2 \times b) - c = 4,5^2 \times 5,4 - 33,66$
 $= 20,25 \times 5,4 - 33,66$
 $= 109,35 - 33,66 = 75,69$

Jawaban: B

5. $(0,3^2 - 0,3) \times (-3) = (0,09 - 0,3) \times (-3)$
 $= -0,21 \times (-3)$
 $= 0,63$

Jawaban: D

6. $(\frac{0,24}{1,25} - 0,1) \times 150$
 $= (0,192 - 0,1) \times 150$
 $= 0,092 \times 150 = 13,8$

Jawaban: E

7. a = 60% dari $(8^3 - 9^2)$
 $= 0,6 \times 431$
 $= 258,6$
b = 6% dari $(9^3 - 8^2)$
 $= 0,06 \times 665$
 $= 39,9$
 $a - b = 258,6 - 39,9$
 $= 218,7$

Jawaban: C

8. $\left\{ \left(\frac{1}{3} \times 864 \right) - \left(\frac{1}{4} \times 648 \right) \right\} - \left(\frac{1}{5} \times 468 \right)$
 $= (288 - 162) - 93,6$
 $= 126 - 93,6 = 32,4$

Jawaban: B

9. $0,25 \times \{ (3 \frac{3}{4} \times 20) - (112,5 : 2 \frac{1}{4}) \}$
 $= 0,25 \times (75 - 50) = 6,25$

Jawaban: A

10. $(56\% \times 35) - (35\% \times 56)$
 $= 19,6 - 19,6 = 0$

Jawaban: C

Matematika Cerita

1. Keuntungan
 $= \text{harga jual} - \text{harga beli}$
 $= \text{Rp}573.750,00 - \text{Rp}450.000,00$
 $= \text{Rp}123.750,00$

$$\begin{aligned} \% \text{untung} &= \frac{\text{untung}}{\text{harga beli}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{Rp}123.750,00}{\text{Rp}450.000,00} \times 100\% \\ &= 27,5\% \end{aligned}$$

Jawaban: E

$$\begin{aligned}
 2. \text{ Besar pajak} &= \frac{2}{3} \times \text{Rp}150.000.000,00 \\
 &= \text{Rp}100.000.000,00 \\
 &= \text{Rp}450 \times \frac{\text{Rp}100.000.000,00}{1.000} \\
 &= \text{Rp}45.000.000
 \end{aligned}$$

Jawaban: A

$$\begin{aligned}
 3. \text{ Total pekerjaan} &= \text{banyak pekerja} \times \text{banyak hari} \\
 &= 15 \text{ orang} \times 90 \text{ hari} \\
 &= 1.350 \\
 \text{Pekerjaan yang telah dilakukan} &= 15 \text{ orang} \times 30 \text{ hari} \\
 &= 450 \\
 \text{Waktu yang tersisa untuk pekerjaan} &= 90 \text{ hari} - (30 + 15) \text{ hari} \\
 &= 45 \text{ hari} \\
 \text{Sisa pekerjaan} &= \text{banyaknya pekerja} \times \text{sisa hari} \\
 1.350 - 450 &= (15 + a) \times 45 \\
 900 &= (15 + a) \times 45 \\
 \frac{900}{45} &= 15 + a \\
 20 &= 15 + a \\
 a &= 5 \text{ orang}
 \end{aligned}$$

Jawaban: E

$$\begin{aligned}
 4. \text{ Jumlah keseluruhan umur} &= \frac{1}{2} \times \text{jumlah} \\
 &\quad (\text{suku 1} + \text{suku terakhir}) \\
 &= \frac{1}{2} \times n(10 + 26) \\
 &= \frac{1}{2} \times 5(36) \\
 &= 90 \text{ tahun}
 \end{aligned}$$

Jawaban: D

$$\begin{aligned}
 5. \text{ } {}_{10}P_5 &= 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \\
 &= 151.200 \text{ cara}
 \end{aligned}$$

Jawaban: E

$$\begin{aligned}
 6. \text{ \% pembimbing yang tidak datang} &= (100 - 90)\% = 10\% \\
 \text{\% calon peserta yang tidak datang} &= (100 - 70)\% = 30\% \\
 \text{Pembimbing yang tidak datang} &= \frac{10}{100} \times 70 \text{ orang} = 7 \text{ orang}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Peserta yang tidak datang} &= \frac{30}{100} \times 70 \text{ orang} = 21 \text{ orang} \\
 \text{Persentase ketidakhadiran} &= \frac{7+21}{140} \times 100\% = 20\%
 \end{aligned}$$

Jawaban: C

$$\begin{aligned}
 7. \text{ Jika dimisalkan baju seragam dengan a} & \text{ dan celana seragam dengan b, maka:} \\
 15a + 12b &= \text{Rp}1.077.000 \quad \times 1 \\
 5a + 9b &= \text{Rp}551.500 \quad \times 3 \\
 15a + 12b &= \text{Rp}1.077.000 \\
 \underline{15a + 27b} &= \underline{\text{Rp}1.654.500} \quad - \\
 12b &= -\text{Rp}577.500 \\
 b &= \text{Rp}38.500,00 \\
 5a + 9b &= \text{Rp}551.500,00 \\
 \Leftrightarrow 5a + (9 \times \text{Rp}38.500,00) &= \text{Rp}551.500,00 \\
 \Leftrightarrow 5a &= \text{Rp}205.000,00 \\
 \Leftrightarrow a &= \text{Rp}41.000,00 \\
 \text{Jadi, untuk membeli 2 baju seragam dan} & \text{ 21 celana seragam:} \\
 &= (2 \times \text{Rp}41.000,00) + (21 \times \text{Rp}38.500,00) \\
 &= \text{Rp}82.000,00 + \text{Rp}808.500,00 \\
 &= \text{Rp}890.500,00
 \end{aligned}$$

Jawaban: B

$$\begin{aligned}
 8. \text{ Jumlah nilai 32 murid} &= 7,5 \times 32 \\
 &= 240 \\
 \text{Nilai rata-rata setelah ditambah nilai} & \text{ Agung:} \\
 7,4 &= \frac{\text{jumlah nilai 33 murid}}{33} \\
 \text{Jumlah nilai keseluruhan} &= 7,4 \times 33 \\
 &= 244,2 \\
 \text{Nilai Agung} &= 244,2 - 240 \\
 &= 4,2
 \end{aligned}$$

Jawaban: A

$$\begin{aligned}
 9. \text{ Banyaknya kartu dalam 1 pak, yakni } n(S) &= 52 \\
 \text{Banyaknya kartu angka 2, yaitu } n(A) &= 4 \\
 \text{Peluang terambilnya kartu angka 2} &= \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{4}{52} = \frac{1}{13}
 \end{aligned}$$

Jawaban: C

10. Jika dimisalkan umur kakak dengan a dan umur adik dengan b , maka:

$$a - 4 = 5(b - 4)$$

$$3b - 4 = 5b - 20$$

$$2b = 16$$

$$b = 8$$

Umur adik sekarang adalah 8 tahun.

$$\begin{aligned}\text{Umur kakak sekarang} &= 3 \times 8 \text{ tahun} \\ &= 24 \text{ tahun}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Umur kakak 10 tahun lagi} &= 24 + 10 \\ &= 34\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Selisih umur keduanya} &= 34 - 18 \\ &= 16 \text{ tahun}\end{aligned}$$

Jawaban: B

Matematika Logika

1. Uang bagian Ahmad
= 62,5% (Rp3.200.000,00)

Keseluruhan uang

$$= \frac{100}{62,5} \times \text{Rp}3.200.000,00$$

$$= \text{Rp}5.120.000,00$$

Uang bagian Budi

$$= \text{Rp}5.120.000,00 - \text{Rp}3.200.000,00$$

$$= \text{Rp}1.920.000,00$$

Selisih uang mereka

$$= \text{Rp}3.200.000,00 - \text{Rp}1.920.000,00$$

$$= \text{Rp}1.280.000,00$$

Jawaban: B

2. Jika dimisalkan jumlah televisi di dalam gudang dengan a dan jumlah televisi yang dipajang di etalase toko dengan b , maka:

$$a = b + 24$$

$$a + b = 56$$

$$(b + 24) + b = 56$$

$$2b + 24 = 56$$

$$2b = 56 - 24$$

$$b = \frac{32}{2} = 16$$

Jumlah televisi di dalam gudang

$$= 16 + 24 = 40 \text{ buah}$$

Jawaban: C

3. Kita misalkan televisi dengan a , kipas angin dengan b , dan radio tape dengan c , maka harga pembelian Rudi adalah:

$$1a + (12\% \times \text{Rp}1.100.000,00) = \text{Rp}1.100.000,00$$

$$1a + \text{Rp}132.000,00 = \text{Rp}1.100.000,00$$

$$\begin{aligned}1a &= \text{Rp}1.100.000,00 - \text{Rp}132.000,00 \\ &= \text{Rp}968.000,00\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}1b + (12,5\% \times \text{Rp}240.000,00) &= \\ \text{Rp}240.000,00\end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow 1b + \text{Rp}30.000,00 = \text{Rp}240.000,00$$

$$\Leftrightarrow 1b = \text{Rp}240.000,00 - \text{Rp}30.000,00$$

$$\Leftrightarrow b = \text{Rp}210.000,00$$

$$\Leftrightarrow 2b = \text{Rp}420.000,00$$

$$\begin{aligned}1c + (8\% \times \text{Rp}750.000,00) &= \\ \text{Rp}750.000,00\end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow 1c + \text{Rp}60.000,00 = \text{Rp}750.000,00$$

$$\Leftrightarrow 1c = \text{Rp}750.000,00 - \text{Rp}60.000,00$$

$$\Leftrightarrow c = \text{Rp}690.000,00$$

Total pembelian Rudi

$$\begin{aligned}&= \text{Rp}968.000,00 + \text{Rp}420.000,00 + \\ &\text{Rp}690.000,00\end{aligned}$$

$$= \text{Rp}2.078.000,00$$

Jawaban: E

4. Total penjualan Rudi hari itu:
= $\text{Rp}1.100.000,00 + (2 \times \text{Rp}240.000,00) + \text{Rp}750.000,00$
= $\text{Rp}2.330.000,00$
Total pembelian = $\text{Rp}2.078.000,00$
Keuntungan
= $\text{Rp}2.330.000,00 - \text{Rp}2.078.000,00$
= $\text{Rp}252.000,00$

Prosentase

$$= \frac{\text{Rp}252.000,00}{\text{Rp}2.078.000,00} \times 100\%$$

$$= 12,12\%$$

Jawaban: A

5. Jari-jari pendaratan helikopter yang sebenarnya adalah 10,5 meter = 10.500 cm.

Keliling lingkaran yang sebenarnya

$$= 2 \times \pi \times \text{jari-jari}$$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 10.500 \text{ cm} = 66.000 \text{ cm}$$

Skala keliling (1 : 3.000)

$$= \frac{1}{3.000} \times 66.000 \text{ cm}$$
$$= 22 \text{ cm}$$

Jawaban: C

6. Pendapatan Pak Umar 5 hari dari hari Senin hingga Sabtu adalah = Rp34.500,00 + Rp47.500,00 + Rp23.500,00 + Rp40.000,00 + Rp28.500,00 = Rp174.000,00.

Jika pendapatan hari Sabtu dimisalkan dengan a , maka pendapatan hari Sabtu yang harus didapatkannya agar rata-rata pendapatannya menjadi Rp40.000,00 adalah:

$$\text{Rp}40.000,00 = \frac{\text{Rp}174.000,00 + a}{6}$$

$$\text{Rp}240.000,00 = \text{Rp}174.000,00 + a$$
$$a = \text{Rp}240.000,00 - \text{Rp}174.000,00$$
$$= \text{Rp}66.000,00$$

Jawaban: E

7. Diketahui:

Jarak = 400 meter = 0,4 kilometer

Waktu = 40 detik

$$= \frac{40}{3.600} \text{ jam} = \frac{1}{90} \text{ jam}$$

$$\text{Kecepatan} = 0,4 : \frac{1}{90}$$

$$= 0,4 \times 90$$

$$= 36 \text{ km/jam}$$

Kecepatan kuda = 48 km/jam

$$\text{Selisih kecepatan} = 48 - 36 \text{ km/jam}$$
$$= 12 \text{ km/jam}$$

Jawaban: E

8. Diketahui:

Berat jeruk yang dibutuhkan untuk membuat 5 gelas sari jeruk adalah 7,5 : 4 = 1,875 kg.

Untuk 1 gelas dibutuhkan $\frac{1,875}{5} = 0,375$ kg jeruk.

$$\text{Kebutuhan jeruk untuk membuat 130 gelas} = 0,375 \times 130$$
$$= 48,75 \text{ kg.}$$

$$\text{Jeruk yang tersedia} = 8 \times 7,5$$
$$= 60 \text{ kg}$$

$$\text{Sisa jeruk} = 60 - 48,75$$
$$= 11,25 \text{ kg}$$

Jawaban: A

9. Diketahui:

Jarak antara Cilacap dan Bandung adalah 267 km = 26.700.000 cm.

$$\text{Skala} = \frac{26.700.000}{12}$$
$$= 2.225.000$$

Dengan demikian skala pada peta adalah 1 : 2.225.000

Jawaban: D

10. Roda berdiameter 1,25 meter (125 centimeter) berputar sebanyak 133 kali. Putaran yang dilakukan roda berdiameter 35 cm adalah:

$$125 \times 133 = 35 \times a$$

$$16625 = 35 \times a$$

$$a = \frac{16.625}{35}$$

$$= 475 \text{ kali}$$

$$\text{Selisih putaran} = 475 - 133$$
$$= 342 \text{ kali}$$

Jawaban: A

Geometri

1. Keliling lingkaran = $2 \times \pi \times r$
- $$34,54 = 2 \times 3,14 \times r$$

$$r = \frac{34,54}{6,28} = 5,5 \text{ meter}$$

Jawaban: B

2. Volume bola pertama

$$= \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

$$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 21 \times 21 \times 21 = 38.808 \text{ cm}^3$$

Volume bola kedua

$$= \frac{4}{3} \times \pi \times r^3$$

$$= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 42 \times 42 \times 42 = 310.464 \text{ cm}^3$$

Selisih volume

$$= 310.464 - 38.808 \text{ cm}^3 = 271.656 \text{ cm}^3$$

Jawaban: E

$$3. \quad \angle AOB = 2 \times \angle ACB$$

$$= 2 \times 25^\circ$$

$$= 50^\circ$$

Jawaban: A

$$4. \quad \text{Luas persegi} = s \times s$$

$$= 14 \times 14$$

$$= 196 \text{ cm}^2$$

Luas $\frac{1}{4}$ lingkaran

$$= \frac{1}{4} \times \pi \times r^2$$

$$= \frac{1}{4} \times \frac{22}{7} \times 7 \times 7 = 38,5 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas daerah diarsir} = 3 \times 38,5 \text{ cm}^2$$

$$= 115,5 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas daerah tidak diarsir} = 196 - 115,5$$

$$= 80,5 \text{ cm}^2$$

Jawaban: E

$$5. \quad \frac{a}{b} = \frac{c}{d-c}$$

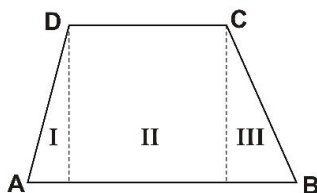
$$\frac{4}{x} = \frac{2}{20-2}$$

$$\frac{4}{x} = \frac{2}{18}$$

$$x = 9 \text{ cm}$$

Jawaban: D

6. Perhatikan gambar trapesium berikut:



Bangun I pada gambar tersebut adalah sebuah segitiga seperti berikut:



Bangun I

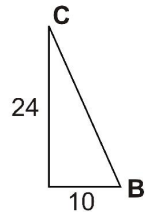
$$DA = \sqrt{24^2 + 7^2}$$

$$= \sqrt{576 + 49}$$

$$= \sqrt{625}$$

$$= 25 \text{ cm}$$

Bangun III pada gambar tersebut adalah sebuah segitiga seperti berikut:



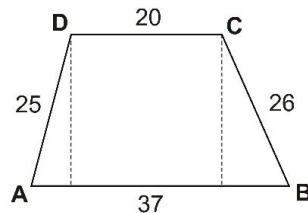
Bangun III

$$BC = \sqrt{24^2 + 10^2}$$

$$= \sqrt{576 + 100}$$

$$= \sqrt{676}$$

$$= 26 \text{ cm}$$



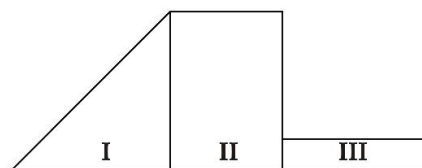
$$\text{Keliling} = AB + BC + CD + DA$$

$$= (37 + 26 + 20 + 25) \text{ cm}$$

$$= 108 \text{ cm}$$

Jawaban: A

7. Luas bangun A:



$$\text{Bangun I} = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$= \frac{1}{2} \times 8 \times 15$$

$$= 60 \text{ cm}^2$$

$$\text{Bangun II} = p \times l = 15 \times 10$$

$$= 150 \text{ cm}^2$$

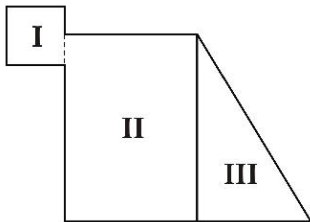
$$\text{Bangun III} = p \times l = 13 \times 2$$

$$= 26 \text{ cm}^2$$

$$\text{Luas bangun A} = 60 + 150 + 26 \text{ cm}^2$$

$$= 236 \text{ cm}^2$$

Luas bangun B:



$$\text{Bangun I} = s \times s = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}^2$$

$$\text{Bangun II} = p \times l = 6 \times 12 = 72 \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned} \text{Bangun III} &= \frac{1}{2} \times a \times t = \frac{1}{2} \times 5 \times 12 \\ &= 30 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Luas bangun B} &= (16 + 72 + 30) \text{ cm}^2 \\ &= 118 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Perbandingan antara luas bangun A dan

$$B = 236 : 118 = 2 : 1$$

Jawaban: C

$$\begin{aligned} 8. \text{ Volume} &= p \times l \times t \\ &= 21,2 \times 19,5 \times 20,17 \\ &= 8338,278 \text{ m}^3 \end{aligned}$$

Jawaban: B

$$\begin{aligned} 9. \text{ Volume tabung} &= \text{luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \pi \times r^2 \times t \end{aligned}$$

$$7392 = \frac{22}{7} \times r^2 \times 12$$

$$r^2 = \frac{7.392 \times 7}{22 \times 12} = 196$$

$$r = 14 \text{ m}$$

$$d = 28 \text{ m}$$

Jawaban: D

$$\begin{aligned} 10. \text{ Luas permukaan bola} &= 4 \times \pi \times r^2 \\ &= 4 \times 3,14 \times 6,5 \times 6,5 \\ &= 530,66 \text{ cm} \end{aligned}$$

Jawaban: C

Kemampuan Penalaran

Penalaran Logis

1. Karena Kertanegara adalah raja terakhir Singosari dan hanya anak keturunan Ken Arok yang menjadi raja di Singosari, berarti Ken Arok adalah leluhur atau nenek moyang Kertanegara.

Jawaban: E

2. Karena semua prajurit Singasari menyimpan keris di pinggangnya dan juga sebagiannya bersenjatakan tombak panjang, berarti sebagian prajurit Singasari menyimpan keris di pinggangnya dan bersenjatakan tombak panjang.

Jawaban: C

3. Tidak ada jawaban yang merupakan kesimpulan dari premis pada soal.

Jawaban: E

4. Karena semua prajurit Singasari tunduk pada perintah senapati agung dalam peperangan, berarti prajurit yang tidak tunduk pada perintah senapati agung dalam peperangan bukan prajurit Singasari

Jawaban: A

5. Semua prajurit Singasari piawai berperang. Sebagian prajurit piawai berenang. Diperoleh 2 kesimpulan:

- Sebagian prajurit Singasari piawai berenang dan piawai berperang.
- Sebagian prajurit Singasari tidak piawai berenang, namun piawai berperang.

Jawaban: B

6. Semua istana keraton dijaga para prajurit penjaga. Sebagian istana keraton dikelilingi benteng yang kokoh.

- Sebagian istana keraton dijaga para prajurit penjaga dan dikelilingi benteng yang kokoh.
- Sebagian istana keraton dijaga para prajurit penjaga tetapi tidak dikelilingi benteng yang kokoh atau *tidak semua istana keraton dikelilingi benteng yang kokoh namun dijaga prajurit penjaga.*

Jawaban: A

7. Dari pernyataan 1 dan 2, maka yang sedang berburu hewan dan menunggang kuda adalah lurah prajurit.

Jawaban: B

8. Umur lurah prajurit = 36 tahun
 Umur senapati agung = 54 tahun
 Umur pangeran = 42 tahun
 Umur putra mahkota = 52 tahun
 Umur dayang-dayang = 55 tahun

Jawaban: E

9. Urutannya: Lurah prajurit – pangeran – putra mahkota – senapati agung – dayang-dayang

Jawaban: A

10. Selisih umuran pangeran dan senapati agung = $54 - 42 = 12$ tahun.

Jawaban: C

21. Sapi makan rumput.

Jawaban: B

22. Tidak ada kesimpulan karena tidak ada term penengah.

Jawaban: E

23. Ketentuan pada silogisme hipotetik adalah jika sebab terlaksana maka akibat terlaksana atau jika akibat tidak terlaksana maka sebab tidak terlaksana.

wajahnya memerah \Rightarrow merasa malu

p q
tidak merasa malu \Rightarrow
 $\sim q$

wajah tidak memerah
 $\sim p$

Jawaban: B

24. Danang menyontek, maka harus dihukum.

Jawaban: B

25. • $p \Rightarrow q$: Jika A adalah B, maka X tidak sama dengan Y.

• $\sim q$: X dan Y selalu sama

Kesimpulan: $\sim p$ (A bukan B)

Jawaban: C

26. Karena Boyolali terletak di sebelah timur Semarang, maka pasti Semarang terletak di sebelah barat Boyolali.

Jawaban: D

27. Kota Pacitan akan menarik banyak wisatawan dan kota Madiun tidak, karena kota Pacitan memiliki banyak pantai yang indah, sementara pantai yang indah akan menarik banyak wisatawan.

Jawaban: C

28. Karena sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket, dan semua pakaian yang dimiliki Vino bukan kaos, maka jelas bahwa sebagian pakaian yang dimiliki Vino adalah jaket dan bukan kaos.

Jawaban: A

29. Sudah jelas bahwa semua mahasiswa S2 dapat berbahasa Inggris. Dari semua yang dapat berbahasa Inggris, harus dapat berbahasa Jerman untuk mendapatkan beasiswa. Jadi, mahasiswa S2 yang tidak dapat berbahasa Jerman, tidak mendapatkan beasiswa dan (pasti) dapat berbahasa Inggris.

Jawaban: C

30. Karena lampu di ruang tamu lebih terang daripada lampu di kamar tidur, sementara lampu yang lebih terang pasti lebih mahal harganya dan lebih tahan lama, maka lampu di ruang tamu lebih mahal harganya dan lebih tahan lama daripada lampu di kamar tidur.

Jawaban: B

Penalaran Analitis

1. Berdasarkan teks pada soal syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam urutan mahasiswa adalah:

1. Ahmad ada di belakang Yeni.
2. Erna ada di depan Wulan.
3. Wulan hanya bisa di urutan keempat atau terakhir.
4. Sisca ada di depan Ahmad, dan hanya dipisahkan oleh dua mahasiswa yang lain.

Jika Wulan mengantri di urutan keempat, urutan yang memenuhi syarat dan mungkin terjadi adalah:

- Jamil – Erna – Sisca – Wulan – Yeni – Ahmad
- Yeni – Sisca – Erna – Wulan – Ahmad – Jamil

Sehingga, mahasiswa yang mungkin antri di belakang Wulan adalah Ahmad, Jamil, dan Yeni.

Jawaban: C

2. Berdasarkan kesimpulan dan susunan urutan, jika Wulan mengantri di urutan keempat, yang mungkin berada di urutan terdepan adalah Jamil dan Yeni.

Jawaban: E

3. Bila Erna berada pada urutan kelima, satu-satunya urutan yang memenuhi syarat dan mungkin terjadi adalah: Sisca – Jamil – Yeni – Ahmad – Erna – Wulan.

Jawaban: A

Untuk menjawab soal nomor 4–6.

Bulu tangkis		Cabang lain (termasuk tenis)	
Kalah	Menang	Kalah	Menang
Arman	Bambang	Bambang	Arman
Candra	Arman	Dudi	Bambang
Edi	Dudi (terbaik)	Arman	Edi

Urutan:

Dudi
Edi
Bambang
Arman
Candra

Urutan:

Edi
Arman
Candra
Bambang
Dudi

4. Pemain tenis meja terbaik di antara kelima atlet tersebut adalah Edi.

Jawaban: E

5. Untuk cabang olahraga tenis meja, ranking pemain terbaik secara berurutan adalah Edi – Arman – Candra – Bambang – Dudi.

Jawaban: E

6. Untuk cabang olah raga bulu tangkis, ranking pemain terbaik secara berurutan adalah Dudi – Edi – Bambang – Arman – Candra.

Jawaban: C

Untuk menjawab soal nomor 7–9.

Syarat:

Harus ada laki-laki, tiap hari 3 orang, jumlah hari sama.

Anak yang tidak bisa pada hari tertentu:

Jumat	Senin	Rabu	Kamis
Ita	Ayu	Ayu	Lani
Dani	Lani		

Jadwal:

Jumat	Senin	Rabu	Kamis	Selasa
Ayu	Ita	Ita	Ita	Ayu
Lani	Dani	Lani	Ayu	Lani
Putra	Putra	Putra/ Dani	Putra/ Dani	Putra/ Dani

7. Dengan melihat tabel di atas, maka dapat diambil kesimpulan setiap hari hanya ada 1 laki-laki kecuali hari Senin, dan setiap hari 3 orang. Anak yang piket pada hari Selasa adalah Ayu, Lani, Putra/Dani.

Jawaban: D

8. Lihat tabel. Ita dan Dani mendapat giliran bekerja sama membersihkan kelas pada

hari Senin dan Kamis.

Jawaban: C

9. Dari tabel, Dani dan Putra tidak pernah mendapat giliran membersihkan kelas bersama-sama, kecuali hari Senin.

Jawaban: A

Untuk menjawab soal nomor 10–12.

Keterangan:

Misalkan:

Sekarang:

- Usia Adi = A ; Usia ayah Adi = A_1 ; dan Usia ibu Adi = A_2
- Usia Beti = B ; Usia ayah Beti = B_1 ; dan Usia ibu Beti = B_2
- Usia Yunus = Y ; Usia ayah Yunus = Y_1 ; dan Usia ibu Yunus = Y_2
- Adi, Beti, dan Yunus sebaya berarti: $A = B = Y$

- a. Tahun ini usia ayah Adi tiga kali usia Adi
 $A_1 = 3A$
- b. Tahun ini usia ibu Beti tiga kali usia Beti, tiga tahun lebih muda daripada usia ayah Beti.
 $B_2 = 3B$ dan $B_1 = B_2 + 3$

- c. Tiga tahun yang lalu perbandingan antara usia Yunus dan usia ayah Yunus sama dengan perbandingan antara usia Adi dan ayah Adi tahun ini.

$$\frac{y-3}{y_1-3} = \frac{A}{A_1}$$

- d. Tahun ini ayah Adi memasuki masa pensiun. $A_1 = 60$ tahun.

Dengan demikian,

Dari persamaan (a) dan (d):

$$A_1 = 3A$$

$$60 = 3A$$

$$A = 20 \text{ tahun}$$

$$A = B = Y = 20 \text{ tahun}$$

Masukkan ke persamaan (b):

$$B_2 = 3B = 3 \times 20 = 60 \text{ tahun}$$

$$B_1 = B_2 + 3 = 60 + 3 = 63 \text{ tahun}$$

Masukkan ke persamaan (c):

$$\frac{y-3}{y_1-3} = \frac{A}{A_1}$$

$$\frac{20-3}{y_1-3} = \frac{20}{60}$$

$$\frac{17}{y_1-3} = \frac{1}{3}$$

$$y_1 - 3 = 51$$

$$y_1 = 54 \text{ tahun}$$

Usia ketiga anak = $A = B = C = 20$ tahun.

10. Tahun lalu = $20 - 1 = 19$ tahun.

Jawaban: B

11. • Usia ayah Adi = $A_1 = 60$ tahun.
• Usia ayah Beti sekarang = $B_1 = 63$ tahun.
• Usia ayah Yunus sekarang = $Y_1 = 54$ tahun.

Urutan ketiga anak tersebut berdasarkan usia ayahnya dari usia termuda adalah Yunus, Adi, Beti.

Jawaban: C

12. Masa kerja ayah Yunus pada tahun ini = usia sekarang – 25 tahun
 $= 54 - 25 = 29$ tahun

Jawaban: C

Untuk menjawab soal nomor 13–16.

Dari keterangan diperoleh:

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari		Lukis	Olahraga	Drama		
Bahasa			Bahasa				

Dari tabel di atas, dapat diturunkan sebagai berikut.

Kemungkinan 1

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari	Musik	Lukis	Olahraga	Drama	Musik	Suara
Bahasa	Bahasa		Bahasa		Bahasa		

Kemungkinan 2

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
Utama	Tari	Musik	Lukis	Olahraga	Drama	Suara	Musik
Bahasa	Bahasa		Bahasa		Bahasa		

13. Pernyataan yang paling benar: hanya olahraga yang diajarkan pada hari Kamis.

Jawaban: D

14. Pada hari Sabtu dapat diselenggarakan pelatihan Musik atau Suara.

Jawaban: E

15. Urutan pelatihan utama dari hari Senin–Jumat adalah Seni tari, seni musik, seni lukis, olahraga, seni drama.

Jawaban: A

16. Pelatihan pada hari Jumat adalah seni drama dan bahasa.

Jawaban: D

17. $C - (A = B) - D$.

Jawaban: C

18. Salim – Harto – Tini – Jufri – Nila – Tia.

Jawaban: E

19. Lisa = voli dan atletik
Dino = basket dan volley
Pardi \neq volley

Susi \neq bola

Gino = bola

Jadi yang menyukai olahraga voli adalah

Dino, Gina, dan Lisa

Jawaban: A

20. Ikan kakap merah = penampilannya yang menarik

Ikan tuna = rasanya yang enak

Udang = bergizi tinggi

Bandeng = bergizi

Jadi, hidangan yang menarik dan bergizi adalah ikan kakap merah dan udang

Jawaban: B

Kemampuan Spasial

Variasi Gambar

1. **Jawaban: B**

2. **Jawaban: A**

3. **Jawaban: E**

4. **Jawaban: C**

5. **Jawaban: B**

6. **Jawaban: D**

7. **Jawaban: E**

8. **Jawaban: D**

9. **Jawaban: B**

10. **Jawaban: C**

11. **Jawaban: A**

12. **Jawaban: A**

13. **Jawaban: E**

14. **Jawaban: C**

15. **Jawaban: C**

16. **Jawaban: E**

17. **Jawaban: B**

18. **Jawaban: D**

19. **Jawaban: A**

20. **Jawaban: E**

Tes Seri Gambar

1. **Jawaban: C**
2. **Jawaban: E**
3. **Jawaban: B**
4. **Jawaban: A**
5. **Jawaban: D**
6. **Jawaban: C**
7. **Jawaban: E**
8. **Jawaban: E**
9. **Jawaban: D**
10. **Jawaban: A**
11. **Jawaban: C**
12. **Jawaban: B**
13. **Jawaban: A**
14. **Jawaban: B**
15. **Jawaban: E**

Tes Persamaan Gambar

1. **Jawaban: B**
2. **Jawaban: E**
3. **Jawaban: A**
4. **Jawaban: C**
5. **Jawaban: D**
6. **Jawaban: E**
7. **Jawaban: A**
8. **Jawaban: B**
9. **Jawaban: E**
10. **Jawaban: A**
11. **Jawaban: B**
12. **Jawaban: A**
13. **Jawaban: A**
14. **Jawaban: D**
15. **Jawaban: B**